



Informação – Prova de Equivalência à Frequência
1º Ciclo do Ensino Básico

Inglês

Prova 45 | 2018

1º Ciclo do Ensino Básico

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 1º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2018.

A prova é constituída por duas componentes: a prova escrita e a prova oral, sendo obrigatório realizar ambas.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Critérios de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

2. Objeto de avaliação

Na Prova Escrita de Equivalência à Frequência, é objecto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão (escrita) e da produção (escrita). A demonstração desta competência envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, nomeadamente, nos domínios lexicais e de compreensão e produção de enunciados em Língua Inglesa, bem como a componente sociocultural, e os respectivos processos de operacionalização prescritos pelo Programa.

Na Prova Oral de Equivalência à Frequência, é objecto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão, da interacção e da produção orais. A



demonstração desta competência envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, nomeadamente, nos domínios lexicais e de compreensão e produção de enunciados em Língua Inglesa, bem como a componente sociocultural, e os respectivos processos de operacionalização prescritos nas Metas Curriculares.

3. Caracterização da prova

PROVA ESCRITA

Grupo I – Compreensão Oral (Listening)

Este grupo consiste na realização de uma actividade de compreensão de textos oral, cujo tema se insere nas áreas do conteúdo enunciadas nas Metas curriculares. O texto incidirá sobre os seguintes temas: Colours and Body. A actividade será cotada com 20 pontos.

1. Exercício de pintura das partes do corpo, utilizando as cores indicadas.

Grupo II – Domínio vocabular (Vocabulary)

Este grupo pretende avaliar o conhecimento do léxico e dos enunciados escritos previstos nos conteúdos programáticos bem como a sua aplicação de forma correta. Os exercícios incidirão sobre os seguintes temas: School subjects, School facilities and Numbers. A actividade será cotada com 30 pontos.

1. Exercício de ordenação de frases como corretas (V) ou incorrectas (X) de acordo com a imagem apresentada.
2. Exercício de ordenação de letras para obtenção de vocábulos de acordo com a imagem dada.
3. Exercício de completamento de frases com base na selecção de vocábulos adequados, a partir de uma escolha múltipla e de elementos visuais.

Grupo III – Compreensão escrita (Reading)

Este grupo consiste na realização de quatro actividades de compreensão/interpretação de texto, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa. O texto incidirá sobre os seguintes temas: House, Family, Pets; Countries and Colours. A actividade será cotada com 30 pontos.

1. Exercício de escolha múltipla.



2. Exercício com afirmações verdadeiras ou falsas sobre um texto.
3. Exercício de ligação pergunta-resposta.
4. Exercício de colorir imagem de acordo com as informações do texto.

Grupo IV – Writing

Este grupo pretende avaliar o conhecimento do léxico e dos enunciados escritos previstos nos conteúdos programáticos bem como a sua aplicação de forma correta. Também consiste na realização de actividades de produção escrita sobre os conteúdos programáticos enunciados nas Metas Curriculares. A actividade será cotada com 20 pontos.

1. Exercício de ordenação de um diálogo, utilizando a sequência linguística de pergunta-resposta.
2. Exercício de produção escrita orientada, preenchendo lacunas.

PROVA ORAL

A prova é composta por três partes:

A – Interação Oral:

A primeira parte consiste na realização de uma actividade de interacção oral entre o aluno e o professor, no qual o aluno responderá a questões colocadas pelo professor. A actividade terá a duração aproximada de 5 minutos e será cotada com 30 pontos.

B e C – Compreensão e Produção do Oral

Esta parte compreende as Actividades 2 e 3. A actividade inicial consiste na devida identificação de léxico apresentado em imagens. A segunda actividade consiste na realização de uma actividade de produção oral, na qual o aluno é solicitado a produzir pequenos enunciados orais simples a partir de um tema/imagem. Estas duas partes terão a duração aproximada de 10 minutos e serão cotadas com 70 pontos (20 + 50 pontos).

Atividade 1

Exercício de interacção pergunta/resposta: Falar de si e do meio que o rodeia (nome, idade, cor preferida, estado do tempo, data de aniversário, brinquedo preferido, animais de estimação, família).



Atividade 2

Exercício de identificação oral de determinado vocabulário (roupas, objectos escolares, comida, animais, casa).

Atividade 3

Exercício de descrição de imagens orientado com perguntas prévias:

- a) Descrever a aparência física e itens de vestuário;
- b) Expressar gostos;
- c) Quantificar e qualificar imagens (objectos escolares).

4. Critérios de classificação

PROVA ESCRITA

Grupo I

1. Item de selecção: pinta as partes do corpo com a cor indicada.

Grupo II

1. Item de selecção: classificação de frases de acordo com a imagem apresentada.
2. Item de selecção: ordenação de letras para formar vocábulos.
3. Item de selecção: escolha múltipla de acordo com a imagem apresentada.

Grupo III

1. Item de selecção: escolha múltipla de acordo com o sentido do texto.
2. Item de selecção: classificação de frases em True (T) ou False (F) de acordo com o texto.
3. Item de selecção: ligação de pergunta – resposta de acordo com o texto.
4. Item de selecção: pinta a imagem com as cores indicadas no texto.

Grupo III



1. Item de selecção: ordenação de um diálogo.
2. Item de construção (resposta extensa) são factores de desvalorização: desajustamento do tema proposto, estrutura incorrecta das frases, vocabulário desadequado e erros ortográficos.

PROVA ORAL

Em qualquer parte da prova oral serão tidos em conta os seguintes critérios de classificação:

- Correção formal/estruturas morfossintáticas – 30%;
- Pronúncia – 20%;
- Adequação comunicativa – 30%;
- Interação – 20%.

5. Material

Material permitido: caneta de tinta azul ou preta, indelével.

Lápis de cor.

Não é permitido o uso de dicionário.

Prova oral: todos os materiais necessários serão fornecidos pelos professores.

6. Duração

A prova escrita tem a duração de sessenta (60) minutos.

A prova oral tem a duração de quinze (15) minutos.