

Informação Prova

Prova código 05 de História e Geografia de Portugal

Prova de Equivalência à Frequência do 2.º Ciclo do Ensino Básico

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

Despacho normativo n.º 4-A/2018, de 14 de fevereiro

O presente documento divulga informação relativa à prova a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

1. Objeto de avaliação

Esta prova tem como referência o Programa de História e Geografia de Portugal do 2.º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios do tratamento da informação /utilização de fontes, temporalidade, espacialidade, contextualização e comunicação em História.

Domínios

Tratamento da informação

- Interpretar imagens e documentos iconográficos.
- Interpretar documentos escritos.
- Interpretar mapas e gráficos.
- Interpretar quadros.

Compreensão histórica

- Utilizar unidades de referência temporal.
- Ordenar factos e acontecimentos.
- Identificar alterações na sociedade portuguesa.
- Estabelecer relações passado/presente.

Espacialidade

- Interpretar e completar mapas.

Contextualização

- Caracterizar diferentes sociedades em vários domínios: sociais, culturais, económicos e políticos.
- Comparar características de diferentes épocas.
- Explorar vivências dos alunos.

Comunicação em História

- Interpretar questões e responder por escrito, utilizando corretamente o vocabulário específico.

2. Caracterização da Prova

1 - O aluno realiza a prova no enunciado.

2 - A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por oito grupos de itens.

3 - A prova reflete uma visão integradora e articulada das Metas Curriculares e dos Conteúdos programáticos da disciplina:

A formação do Reino de Portugal.

Grupo I

- Conhecer e compreender a formação do Condado Portucalense.
- Conhecer e compreender a passagem do Condado Portucalense a reino de Portugal.

Portugal nos Séculos XIII e XIV.

Grupo II

- Conhecer e compreender aspetos da sociedade e da cultura medieval portuguesa dos séculos XIII e XIV.

Comércio Interno e externo.

Grupo III

- Compreender as relações entre as principais atividades económicas dos séculos XIII e XIV e os recursos humanos e naturais disponíveis.

Portugal no século XV e XVI.

Grupo IV

- Conhecer e compreender os desafios, as motivações e as condições para o pioneirismo português na expansão.
- Conhecer os rumos da expansão quatrocentista.
- Conhecer e compreender as grandes viagens transatlânticas dos povos peninsulares.

1820 e o Liberalismo.

Grupo V

- Conhecer e compreender a Revolução Liberal de 1820.

O Estado Novo

Grupo VI

- Compreender a ascensão de Salazar e a construção do Estado Novo.
- Conhecer e compreender os mecanismos de difusão dos ideais do Estado Novo e de repressão para com os opositores.

O 25 de Abril de 1974 e o regime democrático.

Grupo VII

- Conhecer e compreender as causas do golpe militar do 25 de Abril de 1974.
- Conhecer e compreender as consequências do 25 de Abril de 1974, ao nível da democratização do regime e da descolonização.

Portugal nos dias de hoje – sociedade e geografia humana.

Grupo VIII

- Conhecer a evolução da população em Portugal e compreender a sua relação com o crescimento natural.
- Compreender o contributo do saldo migratório na evolução da população em Portugal.

Valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)	
		1.ª fase	2.ª fase
I	Tratamento de informação, compreensão histórica e comunicação em História.	15	10
II	Tratamento de informação, contextualização e comunicação	8	12

	em História.		
III	Tratamento de informação, contextualização e comunicação em História.	10	9
IV	Tratamento de informação, compreensão histórica, espacialidade, contextualização e comunicação em História.	15	27
V	Tratamento de informação, compreensão histórica, espacialidade, contextualização e comunicação em História.	8	9
VI	Tratamento de informação, compreensão histórica, contextualização e comunicação em História.	18	12
VII	Tratamento de informação, compreensão histórica, contextualização e comunicação em História	17	12
VIII	Tratamento de informação, compreensão histórica, contextualização e comunicação em História	9	9

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens		Cotação por item (em pontos)	
	1ª fase	2ª fase	1ª fase	2ª fase
ITENS DE SELEÇÃO				
• Escolha múltipla	1	1	4	3
• Associação/Correspondência	7	5	21	14
• Ordenação	1	1	2	2
ITENS DE CONSTRUÇÃO				
• Resposta curta	15	21	25	42
• Resposta restrita	5	8	19	23
• Resposta extensa	9	5	30	16

3. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitido o uso de corretor.

4. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

5. Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

RESPOSTA CURTA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

O afastamento integral dos aspetos do conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA / EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.