

# Informação Prova

## Prova código 06 de Inglês

### Prova de Equivalência à Frequência do 2º Ciclo do Ensino Básico

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

Despacho normativo n.º 4-A/2018, de 14 de fevereiro

---

O presente documento divulga informação relativa à prova a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
  - Caracterização da prova
  - Material
  - Duração
  - Critérios gerais de classificação
- 

#### 1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa de Inglês – Língua Estrangeira I - em vigor.

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em provas escrita e oral de duração limitada.

A prova escrita avalia a aprendizagem nos domínios da Leitura – Compreensão, da Gramática e da Escrita.

A prova oral avalia a aprendizagem nos domínios da Leitura – Decifração, Leitura – Compreensão e da Expressão Oral.

Como o exame da disciplina de Inglês é constituído por dois tipos de prova (escrita e oral), a classificação de exame corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas provas expressas em pontos percentuais e convertida posteriormente na escala de níveis de 1 a 5.

## 2. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

### A. PROVA ESCRITA

A prova escrita apresenta três grupos de itens.

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura – Compreensão e da Escrita. Este grupo inclui um texto de carácter informativo ou narrativo e outro de carácter narrativo que constituem o suporte de itens de seleção e de itens de construção. Cotação: 50 pontos.

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática e do Vocabulário. Cotação: 35 pontos.

O Grupo III, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (45 a 65 palavras). Cotação: 15 pontos.

Tema/ Subtema	Conteúdos	Domínios	Tipologia	Estrutura	Cotação
Identificação pessoal  Profissões e Personalidades	Descrição física /psicológica Família Alimentação Espaços escolares Desporto Vestuário Profissões Habitação Corpo humano Atividades ao ar livre  Preposições Tempos verbais Pronomes indefinidos	Leitura – Compreensão	Leitura – Compreensão: - Completação; - Verdadeiro/ Falso (T/F); - Escolha múltipla; - Transcrição ( <i>Quote</i> ).	Grupo I	50 pontos
		Gramática e Vocabulário	Gramática e Vocabulário: - Completação; - Ordenação frásica; - Tradução.	Grupo II	35 pontos
		Escrita	Escrita Resposta extensa (45 a 65 palavras)	Grupo III	15 pontos

## **2. 1. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA ORAL**

### **B. PROVA ORAL**

A prova oral apresenta três etapas: leitura – decifração de um texto (Cotação: 20 pontos), leitura – compreensão do mesmo texto (Cotação: 40 pontos), expressão oral – resposta a perguntas de caráter pessoal (Cotação: 40 pontos).

## **3. MATERIAL**

A prova escrita é realizada em folha de resposta própria do Ministério da Educação e Ciência a fornecer pelo Agrupamento.

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitida a utilização de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

## **4. DURAÇÃO**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos, sem tolerância.

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

## **5. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

### **A. PROVA ESCRITA**

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo III) integram os parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia.
- O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.
- Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.
- Nas questões de escolha múltipla a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que se assinale: uma opção incorreta ou mais do que uma opção.

### **B. PROVA ORAL**

- A leitura será avaliada, tendo em conta os seguintes critérios: dicção; pontuação; ritmo; expressividade; entoação.
- As respostas dadas pelos alunos deverão: traduzir a sua compreensão do texto; revelar capacidade de síntese e coerência no discurso; demonstrar competência na utilização de estruturas adequadas e corretas e de vocabulário apropriado.
- As respostas de opinião pessoal dadas pelos alunos deverão traduzir: organização de ideias; capacidade de análise crítica; capacidade de síntese; capacidade de utilização de estruturas adequadas e corretas; utilização de vocabulário adequado e variado.