

Informação Prova

Prova código 26 de Educação Física

Prova de Equivalência à Frequência do 3º Ciclo do Ensino Básico

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

Despacho Normativo n.º 4-A/2018, de 14 de fevereiro

O presente documento divulga informação relativa à prova a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
 - Caracterização da prova
 - Material
 - Duração
 - Critérios gerais de classificação
-

Introdução

O presente documento visa divulgar as características do exame de equivalência à frequência da disciplina de Educação Física, a realizar em 2018 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho. Despacho normativo n.º 4-A/2018, de 14 de fevereiro.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

1- Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas capacidades enunciadas no programa da disciplina de Educação Física.

Conteúdos e Objetivos

| Prova Teórica | |
|--|--|
| Conteúdos | Objetivos |
| <p>Grupo I – voleibol</p> <ul style="list-style-type: none"> - Regulamento - Ações técnico-táticas | <ul style="list-style-type: none"> - Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano; - Usar adequadamente linguagens das diferentes áreas do saber cultural, científico e tecnológico para se expressar; - Usar corretamente a língua portuguesa para comunicar de forma adequada e para estruturar pensamento próprio; - Adotar metodologias personalizadas de trabalho e de aprendizagem adequadas a objetivos visados; - Pesquisar, selecionar e organizar informação para a transformar em conhecimento mobilizável; |
| <p>Grupo II – Basquetebol</p> <ul style="list-style-type: none"> - Regulamento - Ações técnico-táticas | |
| <p>Grupo III – Ginástica de Solo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elementos gímnicos: apoio facial invertido, roda, rodada, rolamento à frente pernas afastadas, rolamento atrás com passagem por pino, rolamento atrás pernas estendidas e unidas, rolamento à frente saltado, avião e ponte. - Sequência gímnica - Progressões Pedagógicas | |



| | |
|---|--|
| <p>Grupo IV – Ginástica de Aparelhos</p> <p>- Plinto: salto entre-mãos e salto de eixo.</p> <p>- Mini-trampolim: salto em extensão, engrupado, encarpado, meia pirueta, pirueta, mortal à frente engrupado</p> | <p>- Adotar estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões;</p> <p>- Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa;</p> <p>- Cooperar com outros em tarefas e projetos comuns;</p> <p>- Relacionar o corpo com o espaço, numa perspectiva pessoal e interpessoal promotora da saúde e da qualidade de vida.</p> |
| <p>Grupo V – Atletismo</p> <p>- Corrida de velocidade – 40 metros</p> <p>- Lançamento do peso</p> <p>- Salto em comprimento.</p> | |

Conteúdos e Objetivos

| Prova Prática | |
|--|---|
| Conteúdos | Objetivos |
| <p>Jogos Desportivos Coletivos (Basquetebol e Voleibol)</p> | <p>- Desempenhar com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo, aplicando as regras.</p> |
| <p>Ginástica (Solo e Aparelhos)</p> | <p>- Compor, realizar e analisar, da Ginástica, as destrezas elementares do solo e dos saltos, aplicando os critérios de correção técnica, expressão e combinação, e apreciando os esquemas de acordo com esses critérios.</p> <p>Na prova de ginástica de solo os alunos terão de realizar os seguintes elementos: Roda, rolamento à frente saltado, meia volta, rolamento à retaguarda com subida para pino, avião e pino seguido de rolamento à frente.</p> <p>Na prova de ginástica de aparelhos, os alunos terão de realizar o salto entre mãos no plinto longitudinal com altura mínima de 1,10m.</p> |



| | |
|---|---|
| Atletismo (Corrida de velocidade e salto em comprimento) | <p>- Realizar e analisar, do atletismo, corridas e saltos cumprindo corretamente as exigências elementares, técnicas e do regulamento.</p> <p>Na prova de velocidade (40 metros), os alunos do sexo masculino terão de realizar a tarefa, no mínimo, em 7,40 seg. e do sexo feminino em 7,50 seg.</p> <p>Na prova de salto em comprimento, os alunos do sexo masculino terão de realizar a tarefa, no mínimo, em 3,50m e do sexo feminino em 2,50m.</p> |
|---|---|

2- Caracterização da prova

A prova de equivalência à frequência tem uma versão e é composta por uma prova teórica e uma prova prática referente aos respetivos blocos temáticos abordados com a seguinte cotação:

| Prova Teórica | |
|--|---|
| Estrutura | Cotações |
| Grupo I – Voleibol | Uma questão com nove alíneas de escolha múltipla e uma questão aberta. Total - 25 % |
| Grupo II - Basquetebol | Uma questão com nove alíneas de escolha múltipla e uma questão aberta. Total - 25 % |
| Grupo III – Ginástica de Solo | Uma questão com oito alíneas de escolha múltipla e duas questões abertas Total - 25 % |
| Grupo IV – Ginástica de Aparelhos | Uma questão aberta. Total - 15 % |
| Grupo V – Atletismo | Uma questão aberta. Total - 10 % |



| Prova Prática | |
|---|--|
| Estrutura | Cotações |
| Grupo I – Jogos Desportivos Coletivos 3 tarefas | Basquetebol (tarefa única) – 25% Voleibol (duas tarefas) – 25% 1. ^a tarefa – 10% 2. ^a tarefa – 15% Total - 50 % |
| Grupo II - Ginástica 2 tarefas | Ginástica de Solo (tarefa única) – 20% Ginástica de Aparelhos (tarefa única) – 5% Total – 25% |
| Grupo III - Atletismo 2 tarefas | Velocidade (tarefa única) – 12% Salto em comprimento (tarefa única) – 13% Total – 25% |

Algumas questões podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um tema do programa.

3- Material

Para a realização da prova teórica, o examinando necessita de esferográfica de cor azul ou preta.

Para a realização da prova prática será necessário o recurso a equipamento desportivo pessoal adequado à modalidade.

4 - Duração

A prova tem a duração de 90 minutos (45 minutos prova escrita + 45 minutos prova prática).

5 - Critérios gerais de classificação

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios de correção a seguir indicados:

| Prova Escrita | |
|----------------------|--|
| Estrutura | Critérios de Correção |
| Grupo I | |
| Questão 1 | - Conteúdo correto e adequado (100%); |
| Questão 2 | - Conteúdo correto e adequado (50%); - Organização coerente das ideias (25%); - Capacidade de síntese (25%). |
| Grupo II | |
| Questão 3 | - Conteúdo correto e adequado (100%); |
| Questão 4 | - Conteúdo correto e adequado (50%); - Organização coerente das ideias (25%); - Capacidade de síntese (25%). |
| Grupo III | |
| Questão 5 | - Conteúdo correto e adequado (100%); |
| Questão 6 e 7 | - Conteúdo correto e adequado (50%); - Organização coerente das ideias (25%); - Capacidade de síntese (25%). |
| Grupo IV | |
| Questão 8 | - Conteúdo correto e adequado (50%); - Organização coerente das ideias (25%); - Capacidade de síntese (25%). |
| Questão 9 | - Conteúdo correto e adequado (50%); - Organização coerente das ideias (25%); - Capacidade de síntese (25%). |

| Prova Prática | |
|-----------------------------------|--|
| Estrutura | Critérios de Correção |
| I – Desportos Coletivos | <ul style="list-style-type: none"> - Execução correta e adequada das ações motoras - 50%. - Aplicação coerente dos regulamentos - 25%. - Criatividade e capacidade crítica - 25%. |
| II – Desportos Individuais | <ul style="list-style-type: none"> - Execução correta e adequada das ações motoras - 50%. - Aplicação coerente dos regulamentos - 25%. - Criatividade e capacidade crítica - 25%. |

A **prova escrita** tem uma ponderação de **30%** da classificação final e a **prova prática** uma ponderação de **70%**. A **classificação final** da prova de equivalência à frequência será obtida pelo **somatório dos 30% da prova escrita + 70% da prova prática**.