

Informação Prova

Prova código 18 de Geografia

Prova de Equivalência à Frequência do 3º Ciclo do Ensino Básico

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

Despacho normativo n.º 4-A/2018, de 14 de fevereiro

O presente documento divulga informação relativa à prova, a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A Prova de Equivalência à Frequência de Geografia tem por referência o Programa de Geografia em vigor para o 3.º ciclo do ensino básico.

A Prova de Equivalência à Frequência realiza-se ao abrigo do Despacho Normativo n.º 4 - A/2018, de 14 de fevereiro.

A Prova de Equivalência à Frequência permite avaliar os objetivos gerais, do domínio das aptidões/capacidades e do domínio dos conhecimentos, associados aos conteúdos e aos conceitos/noções básicas, no âmbito do Programa da disciplina. As aptidões/capacidades e os conhecimentos foram selecionados e formulados no sentido de serem passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

Relativamente aos conteúdos previstos no Programa do 3º ciclo, a Prova de Equivalência à Frequência apenas integrará itens relativos aos temas e subtemas apresentados no **Quadro 1** desta informação. Não serão objeto de avaliação os conteúdos do 7º, 8º e 9º anos que não constem da presente Informação.

OBJETIVOS GERAIS

1. DOMÍNIO DAS APTIDÕES/CAPACIDADES

Utilizar a METODOLOGIA ESPECÍFICA DA GEOGRAFIA, nomeadamente:

- Interpretar documentos de índole diversa (textos, imagens, gráficos, mapas e diagramas);
- Selecionar e identificar informação geográfica a partir de textos, de dados estatísticos, fotografias e mapas;
- Apresentar propostas concretas de solução de problemas que afetam diversas regiões do mundo em diferentes níveis de escala;
- Utilizar conceitos, nomeadamente da área das ciências sociais, na compreensão de situações de índole geográfica.

Desenvolver capacidades de COMUNICAÇÃO, nomeadamente:

- Apresentar respostas escritas a partir dos documentos, com correção linguística e aplicando o vocabulário específico da disciplina.

2. DOMÍNIO DOS CONHECIMENTOS

Desenvolver a capacidade de localização, nomeadamente:

- Comparar representações diversas da superfície da Terra, utilizando o conceito de escala;
- Ler e interpretar globos, mapas e plantas de várias escalas, utilizando a legenda, a escala e as coordenadas geográficas;

Desenvolver o conhecimento dos lugares e regiões, nomeadamente:

- Utilizar o vocabulário geográfico em descrições escritas de lugares, regiões e distribuições de fenómenos geográficos;
- Comparar distribuições de fenómenos naturais e humanos, utilizando planisférios e mapas de diferentes escalas;
- Desenvolver a utilização de dados estatísticos, tirando conclusões a partir de exemplos reais que justifiquem as conclusões apresentadas;
- Analisar casos concretos e refletir sobre soluções, utilizando recursos, técnicas e conhecimentos geográficos.

Reconhecer o dinamismo das inter-relações entre espaços, nomeadamente:

- Analisar casos concretos de impacto dos fenómenos humanos no ambiente natural, refletindo sobre as soluções possíveis;
- Refletir sobre a qualidade ambiental do lugar/região, sugerindo ações concretas e viáveis que melhorem a qualidade ambiental desses espaços;
- Analisar casos concretos de gestão do território que mostrem a importância da preservação e conservação do ambiente como forma de assegurar o desenvolvimento sustentável.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

- É disponibilizada uma versão da Prova.
- A prova é constituída por quatro grupos de itens.
- Todos os grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção.
- Os itens / grupos de itens têm por suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida.
- A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.
- Alguns dos itens / grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas do Programa.
- A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas no Programa.
- A prova é cotada para 100 pontos.

- A valorização dos conteúdos apresenta-se no **Quadro 1**.

Quadro 1 – Valorização dos conteúdos e capacidades.

Conteúdos	Cotação (em pontos)
I – A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES <ul style="list-style-type: none"> ♦ A representação da superfície terrestre. ♦ A localização dos diferentes elementos da superfície terrestre. 	40 a 50
II – MEIO NATURAL <ul style="list-style-type: none"> ♦ O relevo ♦ Dinâmica de uma bacia hidrográfica e do litoral. 	
III – POPULAÇÃO E POVOAMENTO <ul style="list-style-type: none"> ♦ Evolução da população mundial. ♦ Distribuição da população mundial. ♦ Mobilidade da população. 	50 a 60
IV – RISCOS, AMBIENTE E SOCIEDADE <ul style="list-style-type: none"> ♦ Riscos mistos ♦ Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável 	

- A tipologia de itens, o número de itens e a cotação apresentam-se no **Quadro 2**.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item	Total (pontos)
ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none"> • escolha múltipla • associação/correspondência • ordenação 	10 a 14	4 a 6 pontos	40 a 50
ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none"> • resposta curta • resposta restrita • resposta extensa 	6 a 10	2 a 12 pontos	50 a 60

NOTA: Alguns dos itens de escolha múltipla e de associação/correspondência podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

A ausência de indicação inequívoca da questão, implica a classificação com zero pontos de das respostas aos itens de escolha múltipla, de associação / correspondência e de ordenação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

No presente ano letivo, na classificação da prova, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/correspondência e completamento

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e / ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com a cotação de zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho do domínio específico da disciplina.

Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos critérios relativos a estes itens, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Quadro 3 – Descritores do domínio da comunicação escrita

Níveis	Descritores
2	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

MATERIAL

- As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).
- Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- Não é permitido o uso de corretor.
- É permitida a utilização de calculadora alfanumérica.

DURAÇÃO

- A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.