

Informação Prova

Prova código 312 de Economia C

Prova de Equivalência à Frequência do Ensino Secundário

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

Despacho Normativo n.º 10-A/2021, de 22 de março

O presente documento divulga informação relativa à prova, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
 - Caracterização da prova
 - Material
 - Duração
 - Critérios gerais de classificação
-

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de exame de equivalência à frequência do ensino secundário de Economia C, a realizar em 2021.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa da disciplina de Economia C em vigor, nomeadamente, os seus objetivos gerais e específicos, cuja consecução é passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciadas no Programa.

A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação.

A prova permite avaliar o desempenho do examinando no que respeita às competências que decorrem dos objetivos enunciados, bem como no que respeita ao domínio dos conteúdos a elas associados, e que igualmente constam do Programa, entendidos dentro dos limites de aprofundamento científico nele estabelecidos.

Assim, constituem objeto de avaliação, na prova, as aprendizagens a seguir especificadas:

Competências

- Articulação de conteúdos estudados em diferentes unidades letivas do Programa da disciplina;
- Análise de documentos de diversos tipos (textos de autor, dados estatísticos, quadros, gráficos, etc.);
- Interpretação de documentos de diversos tipos (textos de autor, dados estatísticos, quadros, gráficos, etc.);
- Explicitação da informação contida em documentos de diversos tipos (textos de autor, dados estatísticos, quadros, gráficos, etc.);
- Inferência de conclusões a partir de documentos de tipo diverso e/ou do cruzamento das informações neles contidas:
 - Elaboração de sínteses de documentos analisados;
 - Utilização correta e adequada da terminologia económica;
 - Apresentação e fundamentação de ideias;
 - Estruturação de respostas escritas com correção linguística e de conteúdo (respostas completas, articuladas, coerentes, adequadas ao solicitado e evidenciando uma utilização correta e adequada da terminologia económica);
- Identificação de conceitos;
- Definição de conceitos;
- Explicitação de conceitos;
- Relação de conceitos;
- Descrição de factos e/ou fenómenos;
- Explicitação de afirmações com base no acervo científico específico da disciplina;
- Justificação de afirmações com base no acervo científico específico da disciplina;

Conteúdos

1. Crescimento e Desenvolvimento

- 1.1 Crescimento económico e desenvolvimento – conceitos e indicadores
- 1.2 O crescimento económico moderno
 - 1.2.1 Fontes de crescimento económico
 - 1.2.2 Características do crescimento económico moderno
 - 1.2.3 Ciclos de crescimento económico
- 1.3. As desigualdades atuais de desenvolvimento

2. A Globalização e a Regionalização Económica do Mundo

- 2.1 A mundialização económica
 - 2.1.1 Noção e evolução
 - 2.1.2 A aceleração da mundialização económica a partir de 1945
- 2.2 A globalização do mundo atual
 - 2.2.1 A mundialização e a globalização
 - 2.2.2 A transnacionalização da produção
 - 2.2.3 A globalização financeira
 - 2.2.4 A globalização cultural
- 2.3 A globalização e os países em desenvolvimento
- 2.4 A regionalização económica mundial

3. O Desenvolvimento e a Utilização de Recursos

- 3.1 O desenvolvimento e a questão demográfica
 - 3.1.1 O progresso tecnológico e o crescimento demográfico
 - 3.1.2 A diversidade de estruturas demográficas
 - 3.1.3 Consequências económicas da questão demográfica
- 3.2 O desenvolvimento e os recursos ambientais
 - 3.2.1 O crescimento económico moderno e as consequências ecológicas
 - 3.2.2 O funcionamento da economia e os problemas ecológicos

4. O Desenvolvimento e os Direitos Humanos

- 4.1 Direitos Humanos – noção, características gerais e evolução
- 4.2 Economia e justiça social – O direito ao desenvolvimento
- 4.3 Economia e cidadania – O direito à não discriminação e a um completo desenvolvimento humano
- 4.4 Economia e ecologia – O direito a um ambiente saudável e a um desenvolvimento sustentável
- 4.5 Economia, desenvolvimento e Direitos Humanos

3. Caracterização da prova

A prova apresenta quatro grupos de itens:

O grupo I, constituído por quatro itens;

O grupo II, constituído por quatro itens;

O grupo III, constituído por dois itens;

O grupo IV, constituído por quatro itens.

A prova inclui itens de construção (de resposta curta, de resposta restrita e de resposta extensa). A sequência dos itens da prova pode não corresponder à sequência das unidades letivas do Programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Todos os itens são de resposta obrigatória.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos temas na prova

Itens de construção	Itens	Cotação (em pontos)
Grupo I	4	50
Grupo II	4	50
Grupo III	2	50
Grupo IV	4	50

4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Uma resposta correta deve apresentar:

- uma redação que não se limite à transcrição de dados dos documentos introdutórios, salvo se tal for o solicitado no item;
- os conteúdos relevantes de forma completa, articulada e coerente;
- uma utilização adequada da terminologia económica.

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

A classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho, no domínio das competências específicas da disciplina.

5. Material

O examinando apenas pode usar como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos