

## Informação-Prova de Equivalência à Frequência 1º Ciclo do Ensino Básico

### Estudo do Meio

---

Prova 2017

1º Ciclo do Ensino Básico

---

#### 1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 1.º ciclo do ensino básico da disciplina de Estudo do Meio, a realizar em 2017.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina de Estudo do Meio.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

#### 2. Objeto de avaliação

A prova final tem por referência o Programa de Estudo do Meio, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios da Localização no espaço e tempo, Conhecimento do Ambiente Natural e Social e Dinamismo das Inter-relações Natural-Social. Os temas/ tópicos que constituem o objeto de avaliação são os que a seguir se discriminam:

- À descoberta de si mesmo:
  - o corpo humano;
  - a segurança do seu corpo.
- À descoberta dos outros e das instituições:
  - o passado nacional.
- À descoberta das inter-relações entre espaços:
  - Portugal na Europa e no Mundo;
- À descoberta do ambiente natural
  - aspetos físicos de Portugal;
  - aspetos físicos do meio;
  - os astros.
- À descoberta dos materiais e objetos:
  - experiências com água;
  - experiências com ar;
  - manuseamento de objetos.
- À descoberta das inter-relações entre a Natureza e a sociedade:
  - a qualidade do ambiente.
  - Desequilíbrios ambientais originados pelo homem

### 3. Caracterização da prova

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova apresenta seis grupos de itens.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do Programa.

A sequência dos itens pode não corresponder a sequência dos temas no Programa.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como por exemplo figuras, tabelas e esquemas.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa dos domínios apresenta-se no Quadro 1.

#### QUADRO 1 – Valorização relativa dos conteúdos

GRUPOS	DOMÍNIOS	COTAÇÃO
I	À descoberta de si mesmo	20
II	À descoberta dos outros e das instituições	20
III	À descoberta do Ambiente Natural	15
IV	À descoberta das inter-relações entre espaços	10
V	À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade	20
VI	À descoberta dos Materiais e objetos	15

#### QUADRO 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação item (em pontos)
<b>Itens de seleção</b>	12 a 20	2 a 6
Escolha múltipla		
Associação/correspondência		
Ordenação		
<b>Itens de construção</b>	10 a 15	4 a 8
Resposta curta		
Resposta restrita		

#### Notas:

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação /correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

A prova pode incluir itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência e/ou ordenação) e itens de construção.

Nos itens de construção, a resposta pode resumir-se, por exemplo a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número (itens de resposta curta e sucinta); ou pode envolver justificação.

#### **4. Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada, se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

#### **Itens de seleção**

##### **ESCOLHA MÚLTIPLA**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

##### **ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA**

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

##### **ORDENAÇÃO**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### **Itens de construção**

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

## RESPOSTA CURTA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

## RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

## 5. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta indelével.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitida a consulta de dicionário.

## 6. Duração

A prova tem a duração de 60 minutos.