



Informação – Prova de equivalência à frequência
1º Ciclo do Ensino Básico

Inglês

Prova 45 | 2017

1º Ciclo do Ensino Básico

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do Ensino Básico da disciplina de Inglês.

A prova é constituída por duas componentes: a prova escrita e a prova oral, sendo obrigatório realizar ambas.

A classificação final da prova corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes (escrita e oral).

2. Objeto de avaliação

Na Prova Escrita de Equivalência à Frequência é objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão (escrita) e da produção (escrita). A demonstração desta competência envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, nomeadamente, nos domínios lexicais e de compreensão e produção de enunciados em Língua Inglesa, bem como a componente sociocultural, e os respetivos processos de operacionalização prescritos pelo Programa.

Na Prova Oral de Equivalência à Frequência, é objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão, da interação e da produção orais. A demonstração desta competência envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, nomeadamente, nos domínios lexicais e de compreensão e produção de enunciados em Língua Inglesa, bem como a componente sociocultural, e os respetivos processos de operacionalização, prescritos nas Metas Curriculares.



3. Caracterização da prova

PROVA ESCRITA

GRUPO I - Compreensão Oral (Listening)

Este grupo consiste na realização de uma atividade de compreensão de enunciados orais, em suporte áudio, cujo tema se insere nas áreas do conteúdo enunciadas nas Metas Curriculares. O conteúdo incidirá sobre os seguintes temas: *Colours and Body*. A atividade será cotada com 20 pontos.

1. Exercício de pintura das partes do corpo, utilizando as cores indicadas.

GRUPO II - Domínio vocabular (Vocabulary)

Este grupo pretende avaliar o conhecimento do léxico e dos enunciados escritos previstos nos conteúdos programáticos bem como a sua aplicação de forma correta. Os exercícios incidirão sobre os seguintes temas: *School subjects, School facilities and Numbers*. A atividade será cotada com 30 pontos.

1. Exercício de classificação de frases como corretas (✓) ou incorretas (X) de acordo com a imagem apresentada.
2. Exercício de ordenação de letras para obtenção de vocábulos de acordo com a imagem dada.
3. Exercício de completamento de frases com base na seleção de vocábulos adequados, a partir de uma escolha múltipla e de elementos visuais.

GRUPO III - Compreensão Escrita (Reading)

Este grupo consiste na realização de quatro atividades de compreensão/interpretação de texto, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa. O texto incidirá sobre os seguintes temas: *House, Family, Pets, Countries and Colours*. A atividade será cotada com 30 pontos.

1. Exercício de escolha múltipla.
2. Exercício com afirmações verdadeiras ou falsas sobre um texto.
3. Exercício de ligação pergunta-resposta.
4. Exercício de colorir a imagem de acordo com as informações do texto.

GRUPO IV - Writing

Este grupo pretende avaliar o conhecimento do léxico e dos enunciados escritos previstos nos conteúdos programáticos bem como a sua aplicação de forma correta. Também consiste na realização de atividades de produção escrita sobre os conteúdos programáticos enunciados nas Metas curriculares. A atividade será cotada com 20 pontos.



1. Exercício de ordenação de um diálogo, utilizando a sequência linguística de pergunta - resposta.
2. Exercício de produção escrita orientada, preenchendo lacunas.

PROVA ORAL

A prova é composta por três partes:

A - Interação Oral:

A primeira parte consiste na realização de uma atividade de interação oral entre o aluno e o professor, no qual o aluno responderá a questões colocadas pelo professor. A atividade terá a duração aproximada de 5 minutos e será cotada com 30 pontos.

B e C - Compreensão e Produção Oral:

Esta parte compreende as Atividades 2 e 3. A atividade inicial consiste na devida identificação de léxico apresentado em imagens. A segunda atividade consiste na realização de uma atividade de produção oral, na qual o aluno é solicitado a produzir pequenos enunciados orais simples a partir de um tema/imagem. Estas duas partes terão a duração aproximada de 10 minutos e serão cotadas com 70 pontos (20 pontos + 50 pontos).

Atividade 1

Exercício de interação pergunta/resposta: Falar de si e do meio que o rodeia (nome, idade, cor preferida, estado do tempo, data de aniversário, brinquedo preferido, animais de estimação, família).

Atividade 2

Exercício de identificação oral de determinado vocabulário (roupas, objetos escolares, comida, animais, casa).

Atividade 3

Exercício de descrição de imagens orientado com perguntas prévias:

- a) Descrever a aparência física e itens de vestuário;
- b) Expressar gostos;
- c) Quantificar e qualificar imagens (objetos escolares).

4. Critérios de classificação

PROVA ESCRITA

GRUPO I



1. Item de seleção: pinta as partes do corpo com a cor indicada.

GRUPO II

1. Item de seleção: classificação de frases de acordo com a imagem apresentada.
2. Item de seleção: ordenação de letras para formar vocábulos.
3. Item de seleção: escolha múltipla de acordo com a imagem apresentada.

GRUPO III

1. Item de seleção: escolha múltipla de acordo com o sentido do texto.
2. Item de seleção: classificação de frases em True (T) ou False (F) de acordo com o texto.
3. Item de seleção: ligação de pergunta - resposta de acordo com o texto.
4. Item de seleção: pinta a imagem com as cores indicadas no texto.

GRUPO IV

1. Item de seleção: ordenação de um diálogo.
2. Item de construção (resposta extensa) são fatores de desvalorização: desajustamento do tema proposto, estrutura incorreta das frases, vocabulário desadequado e erros ortográficos.

PROVA ORAL

Em qualquer parte da prova oral serão tidos em conta os seguintes critérios de classificação, com base nos descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas:

- Correção formal / estruturas morfossintáticas - 30%;
- Pronúncia - 20%;
- Adequação comunicativa - 30%;
- Interação - 20%.

5. Material

Material permitido: caneta de tinta preta ou azul.

Lápis de cor.

Não é permitido o uso de dicionário.

Prova oral: todos os materiais necessários serão fornecidos pelos professores.

6. Duração

A prova escrita tem a duração de 60 minutos.

A prova oral tem a duração de 15 minutos.