

## 1.º Ciclo do Ensino Básico

---

### Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova Oral de Equivalência à Frequência de Português do 1º Ciclo do Ensino Básico, a realizar em 2017, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

### Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência tem por referência o Programa da disciplina de Português do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada. A prova permite avaliar as aprendizagens nos domínios da Leitura, da Oralidade (Compreensão Oral e Expressão Oral) e da Gramática. No domínio da gramática serão avaliados apenas os conteúdos comuns ao programa de Português do Ensino Básico e às Metas Curriculares de Português.

### Características e estrutura da prova

A prova realiza-se oralmente.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da área disciplinar. A prova é constituída por três momentos:

No **primeiro momento** avalia-se o desempenho do aluno no domínio da leitura do texto em voz alta.

No **segundo momento** avalia-se a compreensão do texto lido através da apropriação da compreensão global do texto e as ideias principais.

No **terceiro momento** avalia-se o conhecimento do aluno no domínio da gramática, nomeadamente classes de palavras, constituintes da frase e funções sintáticas.

A prova é cotada para 100 pontos.

Quadro 1- Grelha de caracterização da prova de equivalência à frequência

Grupos	Domínios	Conteúdos	Estrutura da Prova	Cotação (em pontos)
I	<p><b>Leitura</b></p> <p>- É capaz de ler com fluência.</p>	<p><b>Texto narrativo/ banda desenhada/ poético</b></p> <p>- Contos - Peças teatrais - Poemas</p>	<p><b>Leitura</b></p> <p>- Leitura de um pequeno texto</p>	20
II	<p><b>Compreensão Oral</b></p> <p>-É capaz de compreender textos orais. - É capaz de captar as ideias essenciais e intenções comunicativas.</p>	<p><b>Análise do texto</b></p> <p>- Autor/Obra/Editora - Caracterização de personagens - Localização espaço-temporal</p>	<p><b>Compreensão do Oral</b></p> <p>- Audição de um pequeno texto - Compreensão do texto ouvido - Formulação de respostas ora sobre o texto ouvido</p>	50
III	<p><b>Expressão Oral</b></p> <p>- É capaz de interagir, expressando com coerência, de acordo com a finalidade e situações de comunicação. - É capaz de manifestar Opiniões acerca do texto lido/ ouvido. - É capaz de descrever imagens /Gravuras. - É capaz de responder a questões de Gramática</p>	<p><b>Expressão Oral</b></p> <p>-Interação comunicativa e capacidade de emitir opiniões.</p> <p><b>Gramática</b></p> <p>-Nomes -Funções sintáticas -Sinónimos/antónimos -Formação de palavras</p>	<p><b>Descrição de uma imagem/gravura</b></p> <p>-Argumentação -Formulação de respostas orais sobre -Gramática</p>	30

## **Cr terios gerais de classifica o**

A classifica o final da prova resulta da soma das pontua es atribu das aos cr terios que constam na grelha de caracteriza o da prova, nas tr s atividades a realizar.

O j ri, em confer ncia, atribui a classifica o final   prova oral que   expressa na escala de 0 a 100.

## **Material**

O material necess rio ser  fornecido pelos professores respons veis.

## **Dura o**

A prova tem a dura o de quinze minutos.