

# Informação Prova - Escrita

## Prova código 28 de Educação Física

### Prova de Equivalência à Frequência do 2º Ciclo do Ensino Básico

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

Despacho normativo n.º 1-A/2017, de 10 de fevereiro

---

O presente documento divulga informação relativa à prova a realizar em 2017, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
  - Caracterização da prova
  - Material
  - Duração
  - Critérios gerais de classificação
-

## 1. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas capacidades enunciadas no programa da disciplina de Educação Física.

<i>Conteúdos</i>	<i>Objetivos</i>
<p><b>Grupo I – Futebol</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Regulamento</li> <li>- Ações técnico-táticas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano;</li> <li>- Usar adequadamente linguagens das diferentes áreas do saber cultural, científico e tecnológico para se expressar;</li> <li>- Usar corretamente a língua portuguesa para comunicar de forma adequada e para estruturar pensamento próprio;</li> <li>- Adotar metodologias personalizadas de trabalho e de aprendizagem adequadas a objetivos visados;</li> <li>- Pesquisar, selecionar e organizar informação para a transformar em conhecimento mobilizável;</li> <li>- Adotar estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões;</li> <li>- Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa;</li> <li>- Cooperar com outros em tarefas e projetos comuns;</li> <li>- Relacionar o corpo com o espaço, numa perspectiva pessoal e interpessoal promotora da saúde e da qualidade de vida.</li> </ul>
<p><b>Grupo II – Basquetebol</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Regulamento</li> <li>- Ações técnico-táticas</li> </ul>	
<p><b>Grupo III – Ginástica de Solo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elementos gímnicos: apoio facial invertido, roda, rolamento à frente com saída a pés juntos, rolamento atrás, , avião e ponte.</li> <li>- Sequência gímnica</li> <li>- Progressões Pedagógicas</li> </ul>	
<p><b>Grupo IV – Ginástica de Aparelhos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plinto: salto de coelho.</li> </ul>	
<p><b>Grupo V – Atletismo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Corrida de velocidade – 40 metros</li> <li>- Corrida de endurance.</li> <li>- Salto em altura.</li> </ul>	
<p><b>Nota: os alunos que se encontram de atestado médico permanente realizarão apenas a prova teórica</b></p>	

## 2. Características e estrutura

A prova de equivalência à frequência tem uma versão e é composta por cinco (5) grupos de tarefas motoras referentes aos respetivos blocos temáticos abordados com a seguinte cotação:

Estrutura	Cotações
<b>Grupo I – Futebol</b>	Uma questão com nove alíneas de escolha múltipla e uma questão aberta. <b>Total -25%</b>
<b>Grupo II - Basquetebol</b>	Uma questão com nove alíneas de escolha múltipla e uma questão aberta. <b>Total -25%</b>
<b>Grupo III–Ginástica de Solo</b>	Uma questão com oito alíneas de escolha múltipla e duas questões abertas <b>Total -25%</b>
<b>Grupo IV – Ginástica de Aparelhos</b>	Uma questão aberta. <b>Total -15%</b>
<b>Grupo V – Atletismo</b>	Uma questão aberta. <b>Total -10%</b>

## 3. Critérios de correção

Até ao ano letivo de 2013/2014, na classificação das provas de exame nacional, continuarão a ser consideradas corretas as grafias que seguirem o que se encontra previsto quer no Acordo de 1945, quer no Acordo atualmente em vigor.

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios de correção a seguir indicados:

<b>Prova Escrita</b>	
<b>Estrutura</b>	<b>CrITÉrios de Correção</b>
<b>Grupo I</b>	
<b>Questão 1</b>	- Conteúdo correto e adequado (100%);
<b>Questão 2</b>	- Conteúdo correto e adequado (50%); - Organização coerente das ideias (25%); - Capacidade de síntese (25%).
<b>Grupo II</b>	
<b>Questão 3</b>	- Conteúdo correto e adequado (100%);
<b>Questão 4</b>	- Conteúdo correto e adequado (50%); - Organização coerente das ideias (25%); - Capacidade de síntese (25%).
<b>Grupo III</b>	
<b>Questão 5</b>	- Conteúdo correto e adequado (100%);
<b>Questão 6 e 7</b>	- Conteúdo correto e adequado (50%); - Organização coerente das ideias (25%); - Capacidade de síntese (25%).
<b>Grupo IV</b>	
<b>Questão 8</b>	- Conteúdo correto e adequado (50%); - Organização coerente das ideias (25%); - Capacidade de síntese (25%).
<b>Questão 9</b>	- Conteúdo correto e adequado (50%);

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Organização coerente das ideias (25%);</li><li>- Capacidade de síntese (25%).</li></ul>
--	---

#### **4. Material**

Para a realização da prova teórica, o examinando necessita material de escrita (esferográfica azul ou preta).

#### **5. Duração**

A prova tem a duração de 45 minutos.