

Informação Prova

Prova código 06 de Inglês

Prova de Equivalência à Frequência do 2º Ciclo do Ensino Básico

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

Despacho normativo n.º 1-A/2017, de 10 de fevereiro

O presente documento divulga informação relativa à prova a realizar em 2017, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
 - Caracterização da prova
 - Material
 - Duração
 - Critérios gerais de classificação
-

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa de Inglês – Língua Estrangeira I - em vigor.

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em provas escrita e oral de duração limitada.

A prova escrita avalia a aprendizagem nos domínios da Leitura – Compreensão, da Gramática e da Escrita.

A prova oral avalia a aprendizagem nos domínios da Leitura – Decifração, Leitura – Compreensão e da Expressão Oral.

Como o exame da disciplina de Inglês é constituído por dois tipos de prova (escrita e oral), a classificação de exame corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas provas expressas em pontos percentuais e convertida posteriormente na escala de níveis de 1 a 5.

2. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A. PROVA ESCRITA

A prova escrita apresenta três grupos de itens.

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura – Compreensão e da Escrita. Este grupo inclui um texto de carácter informativo ou narrativo e outro de carácter narrativo que constituem o suporte de itens de seleção e de itens de construção. Cotação: de 50 pontos.

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática e do Vocabulário. Cotação: 35 pontos.

O Grupo III, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (45 a 65 palavras). Cotação: 15 pontos.

Tema/ Subtema	Conteúdos	Domínios	Tipologia	Estrutura	Cotação
Identificação pessoal Profissões e Personalidades	Descrição física /psicológica Família Alimentação	Leitura – Compreensão	Leitura – Compreensão: - Completação; - V/ F; - Escolha múltipla; - Transcrição (Quote)	Grupo I	50 pontos
	Espaços escolares Desporto Vestuário Profissões Habitação Corpo humano Atividades ao ar livre	Gramática e Vocabulário	Gramática e Vocabulário: - Completação; - Ordenação frásica; - Tradução.	Grupo II	35 pontos
	Preposições Tempos verbais Pronomes indefinidos	Escrita	Escrita Resposta extensa (45 a 65 palavras)	Grupo III	15 pontos

2. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

B. PROVA ORAL

A prova oral apresenta três etapas: leitura – decifração de um texto (Cotação: 20 pontos), leitura – compreensão do mesmo texto (Cotação: 40 pontos), expressão oral – resposta a perguntas de carácter pessoal (Cotação: 40 pontos).

3. MATERIAL

A prova escrita é realizada em folha de resposta própria do Ministério da Educação e Ciência a fornecer pelo Agrupamento.

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitida a utilização de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

4. DURAÇÃO

A prova escrita tem a duração de 90 minutos, sem tolerância.

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

5. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A. PROVA ESCRITA

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo III) integram os parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia.
- O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.
- Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.
- Nas questões de escolha múltipla a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que se assinale: uma opção incorreta ou mais do que uma opção.

B. PROVA ORAL

- A leitura será avaliada, tendo em conta os seguintes critérios: dicção; pontuação; ritmo; expressividade; entoação.
- As respostas dadas pelos alunos deverão: traduzir a sua compreensão do texto; revelar capacidade de síntese e coerência no discurso; demonstrar competência na utilização de estruturas adequadas e corretas e de vocabulário apropriado.
- As respostas de opinião pessoal dadas pelos alunos deverão traduzir: organização de ideias; capacidade de análise crítica; capacidade de síntese; capacidade de utilização de estruturas adequadas e corretas; utilização de vocabulário adequado e variado.

5.1. CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

I

1.1. Certo/Errado

As incorreções linguísticas serão consideradas irrelevantes.....(10 x 1,5) = 15 pontos

1.2. Certo/Errado.....(7 x 1) = 7 pontos

Na correção das respostas falsas, cada erro ortográfico terá a penalização de 0,25 pontos.

Cada erro ortográfico só será penalizado uma vez.

Resposta "Parcialmente Certa"..... (5 x 2) = 10 pontos

- o examinando apresenta apenas coerência de ideias com algumas incorreções gramaticais: desconto máximo de 1 ponto;

- o examinando apresenta correção gramatical, mas ideias inapropriadas: desconto máximo de 1 ponto.

2.1. Certo/Errado.....(7 x 2) = 14 pontos

2.2. Certo/Errado.....(1 x 4) = 4 pontos

Se o examinando transcreve corretamente a citação obtém a cotação total.

Cada erro ortográfico terá a penalização de 0,25 pontos.

Cada erro ortográfico só será penalizado uma vez.

Resposta "Parcialmente Certa":

- o examinando apresenta apenas coerência de ideias com algumas incorreções gramaticais: desconto máximo de 1 ponto;

- o examinando apresenta correção gramatical, mas ideias inapropriadas: desconto máximo de 2 pontos.

II

1. Certo/Errado.....(8 x 1) = 8 pontos

2. Certo/Errado/Parcialmente certo..... (4 x 3) = 12 pontos

A frase resultante terá de ser coerente quanto ao sentido, caso contrário, não deverá ser pontuada.

- emprego correto das formas verbais(4 x 2) = 8 pontos

- ordem correta das palavras na frase(4 x 1) = 4 pontos

3. Certo/Errado.....(6 x 1,5) = 9 pontos

4. Certo/Errado.....(6 x 1) = 6 pontos

III

1.15 pontos

Se o examinando não tratou o tema proposto, ou se a mensagem é ininteligível, será atribuída a classificação de 0 pontos.

Um texto que não satisfaça o número de frases pedidas terá o desconto máximo de 5 pontos.

Níveis de proficiência:

<p>O examinando trata o tema de forma clara, apresentando boa organização das ideias. Apresenta correção morfosintática e vocabulário rico e apropriado. Escreve com muito poucos ou nenhuns erros de grafia e de pontuação.</p>	<p>11 a 15 pontos</p>
<p>O examinando trata o tema de forma relativamente clara, embora com alguma deficiência na organização das ideias e incorreções morfosintáticas. Emprega vocabulário comum, pontualmente não apropriado, escrevendo com alguns erros de grafia e pontuação. Os erros que ocorrem não prejudicam a compreensão da mensagem.</p>	<p>6 a 10 pontos</p>
<p>O examinando trata o tema de forma deficiente, revelando dificuldade de comunicação e de organização das ideias. Apresenta muitos erros de estrutura morfosintática, de grafia e de pontuação. Emprega vocabulário muito pobre e pouco adequado.</p>	<p>0 a 5 pontos</p>