

Informação Prova

Prova código 61 de Português

Prova Oral

Duração da Prova: 15 minutos.

Prova de Equivalência à Frequência do 2.º Ciclo do Ensino Básico

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

Despacho normativo n.º 1-A/2017, de 10 de fevereiro

O presente documento divulga informação relativa à prova a realizar em 2017, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova deve ter por referência o Programa e as Metas Curriculares de Português do Ensino Básico, permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, para os domínios da Leitura e da Educação Literária, da Gramática e da Oralidade.

Caracterização da prova

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos/temas programáticos da disciplina.

A prova é constituída por quatro momentos:

No 1º momento, avalia-se o desempenho do aluno no domínio da Leitura através da leitura, em voz alta, de um pequeno texto narrativo.

No 2º momento, avalia-se a Compreensão / Interpretação do texto lido através da apropriação da compreensão global do texto e das ideias-chave.

No 3º momento, avalia-se o desempenho do aluno no domínio da aquisição e aplicação de estruturas gramaticais.

No 4º momento, avalia-se o desempenho do aluno no domínio da interação oral. O aluno expressa-se oralmente através de respostas a questões formuladas pelo professor ou expressando opiniões a partir de um tema.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa aos domínios apresenta-se no quadro 1:

Quadro 1 – Valorização relativa dos domínios

Momentos	Domínios	Cotações (em pontos)
1.ºmomento	Leitura	20 pontos
2.ºmomento	Compreensão/ Interpretação do texto	30 pontos
3.ºmomento	Gramática	20 pontos
4.ºmomento	Competência discursiva	30 pontos

Material

Ao aluno será facultado um exemplar da prova escrita, que servirá de base à prova oral.

Duração

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada momento e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas que não possam ser claramente identificadas como corretas são classificadas com zero pontos.

Não será atribuída classificação a produções orais que não obedeçam ao(s) tema(s) proposto(s).

São considerados cinco critérios específicos para a classificação do desempenho do aluno:

- i) **Fluência da Leitura** – refere-se à expressividade, respeito pela pontuação e facilidade no ato da leitura;
- ii) **Apreensão crítica do significado e da intenção do texto** – refere-se à capacidade de responder com clareza às ideias presentes no texto;
- iii) **Clareza e fluência da expressão oral** – refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado, sem demasiadas hesitações ou reformulações que dificultem a compreensão ao(s) interlocutor(es);
- iv) **Correção e adequação discursiva** – refere-se à capacidade de usar correta e adequadamente as estruturas vocabulares e variedade vocabular;
- v) **Desenvolvimento, sem desvios, dos assuntos propostos** – refere-se à capacidade de responder, sem desvios e de forma acertada, às diferentes questões colocadas, evidenciando alguma facilidade no ato da comunicação.

Grelha de classificação

Domínios / Critérios	Descritores	Cotação	Total parcial
LEITURA <ul style="list-style-type: none"> Fluência da Leitura 	<ul style="list-style-type: none"> Lê com expressividade; Lê sem interrupções ou hesitações; Respeita o ritmo e a pontuação; Pronuncia corretamente as palavras. 	5 pontos 5 pontos 5 pontos 5 pontos	<u>20 pontos</u>
COMPREENSÃO / INTERPRETAÇÃO DO TEXTO <ul style="list-style-type: none"> Apreensão crítica do significado e da intenção do texto Correção e adequação discursiva 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica a ideia global do texto; Refere informação detalhada, respondendo a várias questões; Entende as questões sem necessidade de reformulação do discurso do interlocutor; Responde com adequação discursiva, pronúncia e ritmo adequado; Responde com correção gramatical e vocabulário adequado. 	5 pontos 10 pontos 5 pontos 5 pontos 5 pontos	<u>30 pontos</u>
GRAMÁTICA <ul style="list-style-type: none"> Aquisição e aplicação de estruturas gramaticais 	<ul style="list-style-type: none"> Reformula e corrige itens errados na prova escrita; Responde com correção gramatical a questões colocadas; 	10 pontos 10 pontos	<u>20 pontos</u>

COMPETÊNCIA DISCURSIVA <ul style="list-style-type: none"> • Clareza e fluência da expressão oral • Correção e adequação discursiva • Desenvolvimento, sem desvios, dos assuntos propostos 	- Exprime-se com adequação discursiva, não se desviando do assunto proposto;	10 pontos	<u>30 pontos</u>
	- Produz um discurso com ritmo adequado, sem demasiadas hesitações ou reformulações;	10 pontos	
	- Exprime-se com adequação / correção linguística e utiliza vocabulário diversificado;	5 pontos	
	- Usa corretamente vocabulário e estruturas gramaticais.	5 pontos	
TOTAL			100 pontos

Nota: Os temas a desenvolver e a tipologia das questões ficam dependentes da prova escrita.