

Informação Prova

Prova código 15 de Espanhol (LE II)

Prova de Equivalência à Frequência do 3º Ciclo do Ensino Básico

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

Despacho normativo n.º 1-A/2017, de 10 de fevereiro

O presente documento divulga informação relativa à prova a realizar em 2017, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
 - Caracterização da prova
 - Material
 - Duração
 - Critérios gerais de classificação
-

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência os descritores do nível de proficiência definido como B1 no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR) – Aprendizagem, Ensino, Avaliação.

Esta prova permite avaliar competências enquadradas nos domínios estabelecidos no QECR.

As competências enunciadas foram selecionadas por serem passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

Nesta prova, são objeto de avaliação competências nos domínios da Leitura, da Escrita e das Competências Comunicativas em Língua. Segundo a escala global para o nível B1, os alunos devem ser capazes, nomeadamente, de¹:

¹ Os descritores enunciados nesta informação têm por base os descritores do QECR, com as adaptações necessárias.

– compreender as questões principais, quando é usada uma linguagem clara e estandardizada e os assuntos lhes são familiares (por exemplo, temas abordados na escola e nos momentos de lazer);

– produzir um discurso simples e coerente sobre assuntos que lhes são familiares ou de interesse pessoal;

– descrever experiências e eventos, sonhos, esperanças e ambições, bem como expor brevemente razões e justificações para uma opinião ou um projeto.

Especificamente, para cada domínio, a prova requer a mobilização de capacidades implicadas nas competências linguística, pragmática e sociolinguística, nomeadamente as que a seguir se discriminam.

LEITURA E ESCRITA

- Compreender e interpretar textos em que predomine uma linguagem corrente ou um registo mais formal da língua padrão;

- Compreender relatos de acontecimentos, ou a expressão de sentimentos e desejos, em textos pouco extensos;

- Redigir respostas em que se manifeste uma expressão escrita correta e estruturada.

COMPETÊNCIAS COMUNICATIVAS EM LÍNGUA

- Recorrer a um repertório linguístico suficientemente lato para relatar situações imprevistas, explicar o elemento principal de uma ideia ou de um problema com alguma precisão e exprimir o pensamento pessoal sobre assuntos abstratos ou culturais relacionados com o quotidiano;

- Recorrer a vocabulário suficiente para se exprimir sobre assuntos como a família, os passatempos, os interesses, as viagens e as atualidades.

Dada a natureza da prova escrita, as competências linguísticas relevantes (lexicais, gramaticais, semânticas e ortográficas) a mobilizar envolvem capacidades descritas no QECR como as mencionadas nos descritores para, por exemplo, *amplitude* e *domínio do vocabulário*, *correção gramatical* ou *domínio ortográfico*.

2. Caracterização da prova

A prova apresenta três grupos de itens.

No Grupo I, avaliam-se competências nos domínios da Leitura e da Escrita. Este grupo inclui dois conjuntos de textos e nele podem ser apresentados itens de seleção e itens de construção.

No primeiro conjunto, constituído por textos de carácter informativo, privilegia-se a avaliação de competências no domínio da Leitura através de itens de seleção e/ou de itens de construção (resposta curta). Pontuação: entre 25% e 35% da cotação total da prova.

No segundo conjunto, constituído por texto(s) narrativo(s), poético(s) ou de teatro, privilegia-se a avaliação de competências no domínio da Leitura através de itens de seleção e de itens de construção (resposta curta e/ou resposta restrita). Pontuação: entre 15% e 25% da cotação total da prova.

No Grupo II, avaliam-se as Competências Linguísticas através de itens de seleção e/ou de itens de construção (resposta curta). Neste grupo, não se requer qualquer tipo de conhecimento metalinguístico explícito. Pontuação: 20% da cotação total da prova.

No Grupo III, avaliam-se competências no domínio da Escrita. Este grupo é constituído por um item de construção (resposta extensa). Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 70 a 120 palavras). Pontuação: 30% da cotação total da prova.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização das competências na prova

Grupos	Competências	Cotação (em pontos)
I	Leitura e escrita	50
II	Competências linguísticas	20
III	Escrita	30

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELECÇÃO	• Escolha múltipla	10 a 16	2 a 8
	• Associação / correspondência		
	• Ordenação		
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	2 a 8	2 a 6
	Resposta restrita	1 a 3	8 a 16
	Resposta extensa	1 ou 2	15 ou 30

Nota:

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação / correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

Seguem-se alguns exemplos de tarefas que podem ser propostas.

LEITURA

- Paráfrase de segmentos textuais;
- Distinção das informações expressas no texto (sequências informativas, informação essencial e informação acessória);
- Estabelecimento de relações lógicas entre elementos textuais;
- Explicitação de elementos lexicais.

ESCRITA

- Relato de experiências ou de vivências;
- Redação de carta / nota / mensagem / anúncio / reconto / página de diário / memórias / autobiografia / breve apreciação crítica.

COMPETÊNCIAS LINGUÍSTICAS

- Uso de estruturas fundamentais da língua espanhola.

3. Material

A prova escrita é realizada em folha própria, fornecida pela Escola, sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

4. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem uma duração não superior a 15 minutos.

5. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

As provas serão classificadas numa escala de 0 a 100 pontos.

Itens de selecção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO / CORRESPONDÊNCIA

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo III) integram os parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia.

Prova Oral

OBJETIVOS	COTAÇÃO	TOTAL	% TOTAL
I Compreensão oral			
Apreende o sentido da mensagem	20 pontos	20 pontos	20%
II Expressão oral			
Aplica vocabulário adequado ao contexto	30 pontos	50 pontos	50%
Aplica conhecimentos sobre as unidades didáticas			
Exprime-se com correção, respeitando as normas gramaticais			
Consegue transmitir a mensagem	20 pontos		
Fluência e pronúncia			
III Leitura			
Pronúncia	10 pontos	10 pontos	10%
Ritmo / fluência			
IV Reformulação de questões da prova escrita			
Apreende o sentido da mensagem			
Aplica com correção as normas gramaticais	20 pontos	20 pontos	20%

A Classificação Final da Disciplina (CFD) é calculada de acordo com a seguinte fórmula:

$$CFD = \frac{(1 \times CPE) + (1 \times CPO)}{2}$$

CPE – Classificação da Prova Escrita

CPO – Classificação da Prova Oral