

Informação Prova

Prova código 367 de Inglês (LE I)

Prova de Equivalência à Frequência do Ensino Secundário

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

Despacho normativo n.º 1-A/2017, de 10 de fevereiro

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência da disciplina de Inglês, a realizar em 2017, relativa ao 11º ano de escolaridade.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e do Programa da disciplina.

Dá a conhecer os seguintes aspetos inerentes à prova:

- Objeto de avaliação;
 - Caracterização da prova;
 - Tipo de prova;
 - Material;
 - Duração;
 - Critérios gerais de classificação
-

2. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciadas no Programa de Inglês, do Ensino Secundário, para o Nível de Continuação em vigor e tem por referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.

Esta prova, de duração limitada, apenas permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciadas no programa; contudo, a sua resolução poderá implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no programa, mas não expressas nesta informação.

Na prova escrita, são objeto de avaliação as competências de compreensão/interpretação e de produção escritas. Os conteúdos programáticos encontram-se organizados em três componentes distintas, perspetivadas de modo integrado e transversais a todos os momentos da prova:

- **Compreensão/interpretação e produção de texto**

Compreensão/interpretação e produção de tipos de texto variados (p. ex. artigo, notícia, comentário, editorial etc.), que concretizam macrofunções do discurso (narração, descrição, argumentação, etc.), a que estão associadas intenções de comunicação (relatar eventos, dar opinião, explicar, contrapor, persuadir, etc.).

- **Dimensão sociocultural (1)**

Concretizada nos seguintes domínios de referência:

10º ano

- Um mundo de muitas línguas
- O mundo tecnológico
- Os media e a comunicação global
- Os jovens na era global

11º ano

- O mundo à nossa volta
- O jovem e o consumo
- O mundo do trabalho
- Um mundo de muitas culturas

- **Língua inglesa**

Compreende as componentes morfosintática e léxico-semântica. (funções de linguagem e itens gramaticais constantes do Programa).

3. Caracterização da prova

A prova escrita consiste, no seu conjunto, na realização de uma ou mais tarefas complexas, que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que recobrem a demonstração de competências integradas de leitura e de escrita. O tema da(s) tarefa(s)

insere-se em domínios de referência (1) prescritos pelo *Programa de Inglês do Ensino Secundário – Inglês Continuação*.

A(s) tarefa(s) desenvolve(m)-se nas fases de **preparação** (Atividade A), **desenvolvimento** (Atividade B) e **produção de texto(s)** (Atividade C) que se explicitam no quadro seguinte:

ESTRUTURA DA PROVA ESCRITA

Temas /conteúdos (1)	Competências	Atividades / Cotações
<p>Domínios de referência (áreas temáticas, domínios socioculturais, estruturas linguísticas) constantes do <i>Programa de Inglês do Ensino Secundário para o Nível de Continuação</i> e de acordo com o <i>Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas</i>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Competência linguística (lexical, gramatical, semântica, ortográfica) • Competência pragmática (discursiva, funcional/estratégica) • Competência sociolingüística 	<p>A – Preparação</p> <p style="text-align: right;">- 40 pontos</p> <p>B – Desenvolvimento</p> <p style="text-align: right;">- 80 pontos</p> <p>C - Produção</p> <p style="text-align: right;">- 80 pontos</p>

Características da prova / Estrutura	Tipologia de itens/atividades	Nº de itens
<p>Atividades:</p> <p>A – Preparação</p> <p>(Avaliar o desempenho do examinando na mobilização de competências e na ativação de conhecimentos pertinentes para a realização da atividade final)</p> <p>B – Desenvolvimento</p> <p>(Avaliar o desempenho do examinando em atividades que implicam a compreensão/ interpretação de textos, com recurso a estratégias de leitura global, seletiva e analítica; produção de textos escritos, resposta curta, de natureza diversificada)</p> <p>C – Produção</p> <p>(Avaliar o desempenho do examinando na redação de um texto, composição extensa, de natureza diversificada)</p>	<p>Itens de seleção</p> <ul style="list-style-type: none"> . Associar mensagens verbais a representações visuais e gráficas . Completar espaços/frases com palavras fornecidas . Preencher espaços/diagramas/tabelas . Relacionar/ hierarquizar factos e ações . Identificar paráfrases . Legendar imagens . Localizar elementos estranhos a um conjunto/texto . Ligar frases <p>Itens de seleção/construção (resposta curta ou resposta restrita)</p> <ul style="list-style-type: none"> . Completar frases/textos . Responder a perguntas de compreensão/interpretação . Identificar sinónimos/antónimos . Expressar uma opinião sobre uma afirmação . Relacionar títulos e textos/parágrafos . Parafrasear expressões/frases . Localizar informação específica . Inferir intenções, opiniões, emoções . Organizar informação por tópicos . Transformar/reformular frases . Selecionar um final lógico para uma história . Identificar palavras/expressões referentes a elementos gramaticais/funcionais <p>Item de construção (resposta extensa)</p> <p>Produção de texto (150 a 220 palavras), exemplos:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Escrever um texto/artigo de opinião/comentário . Descrever situações, imagens, sensações . Narrar factos, experiências . Escrever uma carta . Redigir um texto argumentativo, persuasivo . Escrever uma notícia 	<p>3 a 5</p> <p>4 a 8</p> <p>1</p>

4. Tipo de prova

Tipo de Prova: Escrita

Ponderação: Prova Escrita 70%

Nota: A realização da **prova oral** é sempre **obrigatória**.

5. Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são redigidas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). É permitida a consulta de dicionários unilingues e/ou bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova escrita tem a duração de **90 minutos**.

7. Critérios gerais de classificação

Os critérios de classificação têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas*, relativos às competências gerais e às competências de comunicação escrita, nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação, organizados por Níveis de Desempenho (N5,N4,N3,N2,N1). A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação, expressa por um número inteiro.

<p>Critérios Gerais de Classificação</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Articulação coerente com o solicitado • Precisão e coerência da informação selecionada • Pertinência, clareza e organização das ideias expostas • Adequação de estratégias discursivas à situação de comunicação • Aplicação de conhecimentos linguísticos nos planos lexical, morfológico, sintático e ortográfico • Correção linguística 	
<p>Fatores de Desvalorização (As respostas ilegíveis, indicadas de forma equívoca ou que não correspondam ao solicitado serão classificadas com zero pontos)</p>	<p>Atividade A</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Falta de precisão e incoerência relativamente à informação selecionada / dada • Organização incorreta das ideias • Inadequação de estratégias discursivas
	<p>Atividade B</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ausência de sentido • Vazio de conteúdo das respostas • Falta de clareza • Interpretação incorreta • Transcrição integral do texto • Erros lexicais, ortográficos e morfossintáticos
	<p>Atividade C</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Afastamento do tema proposto • Falta de clareza • Inadequação de estratégias discursivas à situação de comunicação (vocabulário/conectores) • Produção de enunciados que revelem desconhecimento das estruturas morfossintáticas adequadas ao tipo de discurso proposto • Erros ortográficos e de pontuação • Desrespeito pelo número de palavras estabelecido