



# Informação Prova

## Prova código 340 de Psicologia B

### Prova de Equivalência à Frequência do Ensino Secundário

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

Despacho normativo n.º 1-A/2017, de 10 de fevereiro

---

O presente documento divulga informação relativa à prova a realizar em 2017, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
  - Caracterização da prova
  - Material
  - Duração
  - Critérios gerais de classificação
-

## 1. Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência tem por referência o Programa de Psicologia B em vigor (homologado em 15/11/2005).

A prova só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no Programa, passíveis de avaliação através de uma prova escrita de duração limitada.

## 2. Caracterização da prova

A prova integra itens sobre os conteúdos previstos no Programa da disciplina, conforme se especifica no quadro 1.

A sequência dos itens na prova pode não corresponder à sequência das unidades temáticas no Programa.

**Quadro 1 – Conteúdos na prova**

Conteúdos
<b>TEMA 1. ANTES DE MIM</b> A genética, o cérebro e a cultura Compreender a especificidade do ser humano do ponto de vista dos fatores biológicos, cerebrais e culturais
<b>TEMA 2. EU</b> A mente e os processos mentais – a cognição, a emoção e a conação Compreender a especificidade do ser humano do ponto de vista dos processos mentais
<b>TEMA 3. EU COM OS OUTROS</b> As relações precoces e as relações interpessoais Compreender a especificidade do ser humano do ponto de vista social
<b>TEMA 4. EU NOS CONTEXTOS</b> O modelo ecológico do desenvolvimento Compreender a especificidade do ser humano do ponto de vista dos contextos de vida
<b>TEMA 5. PROBLEMAS E CONCEITOS TEÓRICOS ESTRUTURADORES DA PSICOLOGIA</b> Do mentalismo do século XIX ao mentalismo do século XXI – as dicotomias e as concepções de homem Compreender a especificidade da psicologia do ponto de vista dos problemas e conceitos teóricos que a estruturam

**TEMA 6. A PSICOLOGIA APLICADA**

A psicologia aplicada em Portugal – as áreas e os técnicos de saúde mental

Compreender a especificidade da psicologia do ponto de vista da intervenção social da psicologia

A prova inclui os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	10	4 pontos
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	5	20 pontos
	Resposta extensa	1	60 pontos

A prova é constituída por três grupos de itens.

O grupo I é constituído por dez itens de escolha múltipla e testa objetivos de conhecimento, de compreensão e de análise. Cada item apresenta quatro alternativas, identificadas com as letras A, B, C e D. O examinando deverá selecionar a resposta correta e escrever na sua folha de respostas, de forma inequívoca, a letra correspondente.

O grupo II é constituído por cinco itens de resposta curta e objetiva e testa objetivos de conhecimento e compreensão. Cada questão compreende uma instrução específica introduzida por uma ideia que enquadra a temática em causa.

O grupo III é constituído por um item de resposta extensa e orientada e testa objetivos de análise e de síntese. Esta pergunta pretende que seja desenvolvido um tema.

### 3. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A ausência de indicação inequívoca da versão (Versão 1 ou Versão 2) implica a classificação com zero pontos de todas as respostas aos itens de seleção.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

## **ITENS DE SELEÇÃO**

### **ESCOLHA MÚLTIPLA**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

É atribuída a cotação de 4 pontos por cada resposta certa.

## **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta e de resposta extensa correspondem ao nível de desempenho no domínio específico da disciplina.

A avaliação das competências específicas da disciplina decorre da verificação de uma articulada e coerente apresentação dos conteúdos relevantes, da utilização correta da terminologia da disciplina e da interpretação adequada dos documentos apresentados.

Nos itens de resposta curta e de resposta extensa a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina.

No caso de a resposta não atingir qualquer nível de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

### **RESPOSTA CURTA**

Serão atribuídos, em cada item, 20 pontos distribuídos da seguinte forma: 16 pontos aos conteúdos programáticos e 4 pontos à estrutura da resposta: clareza, sequência lógica das ideias e correção da expressão escrita.

### **RESPOSTA EXTENSA**

Serão atribuídos ao item 60 pontos distribuídos da seguinte forma: 48 pontos aos conteúdos programáticos e 12 pontos à estrutura da resposta: clareza, sequência lógica das ideias e correção da expressão escrita.

#### **4. Material**

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

#### **5. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.