

Informação Prova

Prova código 344 de Sociologia

Prova de Equivalência à Frequência do Ensino Secundário

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

Despacho normativo n.º 1- A/2017 de 10 de fevereiro

O presente documento divulga informação relativa à prova, a realizar em 2017, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
 - Caracterização da prova
 - Material
 - Duração
 - Critérios gerais de classificação
-

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova escrita de exame de equivalência do ensino secundário referente à disciplina de Sociologia, do 12º ano de escolaridade a realizar em 2017, a saber:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa referir que, nesta prova, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa da disciplina.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa da disciplina de Sociologia do 12º ano de escolaridade em vigor, nomeadamente, os seus objetivos gerais e específicos, cuja consecução é passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A prova permite avaliar o desempenho do examinando no que respeita às competências que decorrem dos objetivos enunciados, bem como no que respeita ao domínio dos conteúdos a elas associados, e que igualmente constam do Programa, entendidos dentro dos limites de aprofundamento científico nele estabelecidos.

Assim, constituem objeto de avaliação nesta prova, as aprendizagens a seguir especificadas:

Competências

- Articulação de conteúdos estudados em diferentes unidades letivas do Programa da disciplina;
- Análise de documentos de diversos tipos (textos de autor, dados estatísticos, quadros, gráficos, etc.);
- Interpretação de documentos de diversos tipos (textos de autor, legislação, dados estatísticos, quadros, gráficos, etc.);
- Explicação da informação contida em documentos de diversos tipos (textos de autor, dados estatísticos, quadros, gráficos, etc.);
- Inferência de conclusões a partir de documentos de tipo diverso e/ou do cruzamento das informações neles contidas;
- Elaboração de sínteses de documentos analisados;
- Utilização correta e adequada da terminologia sociológica;
- Apresentação e fundamentação de ideias;
- Estruturação de respostas escritas com correção linguística e de conteúdo (respostas completas, articuladas, coerentes, adequadas ao solicitado e evidenciando uma utilização correta e adequada da terminologia sociológica);
- Identificação de conceitos;
- Definição de conceitos;
- Explicação de conceitos;
- Relação de conceitos;
- Identificação de factos e/ou fenómenos;
- Descrição de factos e/ou fenómenos;
- Explicação de factos e/ou fenómenos de natureza sociológica;
- Explicação de afirmações com base no acervo científico específico da disciplina;
- Justificação de afirmações com base no acervo científico específico da disciplina;

Conteúdos

Tema I - O que é a Sociologia?

- 1- Sociologia e conhecimento sobre a realidade social
 - 1.1. – Ciências Sociais e Sociologia;
 - 1.2. – Gênese e objeto da Sociologia;
 - 1.3. – Produção do conhecimento científico em Sociologia;
- 2- Metodologia da investigação sociológica
 - 2.1 - Estratégias de Investigação;
 - 2.2 – Etapas de Investigação;
 - 2.3 – Modo de produção da informação em Sociologia (técnicas);
 - 2.4 – Novos campos de investigação;

Tema II – Sociedade e indivíduo

- 3- Sociologia – aspetos fundamentais.
 - 3.1 – Socialização – características, mecanismos e agentes;
 - 3.2 – Cultura – diversidade cultural, padrões de cultura;
 - 3.3 – Representações sociais;
- 4- Interação social e papéis sociais
 - 4.1 – Interação social;
 - 4.2 – Grupos sociais;
 - 4.3 – Papel e estatuto social;
- 5- Instituições sociais e processos sociais
 - 5.1 – Ordem social e controlo social;
 - 5.2 – Instituições sociais;
 - 5.3 – Reprodução e mudança social;

Tema III - Processos de reprodução e mudança nas sociedades atuais

- 6- Globalização
 - 6.1 – Fenómeno da globalização;
 - 6.2 – Consumo e estilos de vida;
 - 6.3 – Ambiente – riscos e incertezas;
- 7- Família e escola
 - 7.1 – Família;
 - 7.2 – Escola;
- 8- Desigualdades e identidades sociais
 - 8.1 – Classes sociais, mobilidade social e movimentos sociais;
 - 8.2 – Migrações, identidades culturais e etnicidade;
 - 8.3 – Género e identidades sociais;
 - 8.4 – Pobreza e exclusão social.

3. Caracterização da prova

A prova apresenta quatro grupos de itens:

O grupo I, constituído por cinco itens, dos quais só deverá responder a quatro;

O grupo II, constituído por três itens de resposta obrigatória;

O grupo III, constituído por três itens de resposta obrigatória;

O grupo IV, constituído por dois temas, dos quais só se deverá responder a um.

A prova inclui itens de construção (de resposta curta, de resposta restrita e de resposta extensa). A sequência dos itens da prova pode não corresponder à sequência das unidades letivas do Programa ou à sequência dos seus conteúdos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos temas na prova

Itens de construção	Itens	Cotação (em pontos)
Grupo I – 4 x 15 pontos	4	60
Grupo II – 15+20+20	3	55
Grupo III – 15+20+20	3	55
Grupo IV – Tema A ou B	2	30

4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Até ao ano letivo de 2013/2014, na classificação das provas de exame de equivalência à frequência, continuarão a ser consideradas corretas as grafias que seguirem o que se encontra previsto quer no Acordo de 1945, quer no Acordo atualmente em vigor.

Uma resposta correta deve apresentar:

- uma redação que não se limite à transcrição de dados dos documentos introdutórios, salvo se tal for o solicitado no item;
- os conteúdos relevantes de forma completa, articulada e coerente;
- uma utilização adequada da terminologia sociológica.

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

A classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa influencia a classificação atribuída ao desempenho, no domínio das competências específicas da disciplina. Assim, a cotação máxima, de acordo com as competências específicas da disciplina aplicáveis e demonstradas, será atribuída a uma resposta que demonstre um domínio cabal das competências de comunicação escrita em língua portuguesa, devendo ser aplicada, nos casos em que esse domínio se não verifique, uma desvalorização mínima de 5% e máxima de 10%.

5. Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.