



# Informação Prova

## Prova código 320 de Geologia

### Prova de Equivalência à Frequência do Ensino Secundário

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

Despacho Normativo n.º 4-A/2018, de 14 de fevereiro

---

O presente documento divulga informação relativa à prova, a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
  - Caracterização da prova
  - Material
  - Duração
  - Critérios gerais de classificação
-

## 1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Geologia do 12º ano em vigor.

A avaliação sumativa será realizada através de uma prova escrita, dividida em duas partes, uma teórica e uma prática, de duração limitada e permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no Programa.

### Competências

As competências a avaliar decorrem da operacionalização dos conteúdos conceptuais e procedimentais enunciados nos diferentes temas/unidades do Programa e são desenvolvidas nos domínios do «saber» e do «saber fazer». Em alguns itens, estas competências são expressas através da composição de texto.

Assim, a prova permite avaliar as seguintes competências:

#### Domínio conceptual

- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Interpretação de dados fornecidos em diversos suportes;
- Mobilização e utilização de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
- Estabelecimento de relações entre conceitos.

#### Domínio procedimental

- Reconhecimento da função da observação na investigação científica;
- Identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;
- Identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões;
- Interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos;
- Interpretação dos resultados de uma investigação científica;
- Previsão de resultados/estabelecimento de conclusões.

## CONTEÚDOS

### TEMA I – DA TEORIA DA DERIVA DOS CONTINENTES À TECTÓNICA DE PLACAS

1. Génese e evolução histórica da Teoria da Deriva dos Continentes.
  - 1.1 A Teoria da Deriva dos Continentes de Wegener: Argumentos geofísicos, geológicos, paleontológicos, paleoclimáticos e geodésicos. Críticas à Teoria da Deriva dos Continentes.
  - 1.2 A Teoria da Tectónica de Placas.
2. Dinâmica da litosfera e grandes estruturas geológicas.
  - 2.1 A convecção no manto terrestre e o movimento das placas litosféricas.
  - 2.2 Movimentos verticais da litosfera. Equilíbrio isostático.

### TEMA II – A HISTÓRIA DA TERRA E DA VIDA

1. A medida do tempo e a história da Terra Exemplos de métodos de datação. Métodos físicos e geofísicos. Datações radiométricas.
2. Tabela cronostratigráfica. Equivalência entre unidades cronostratigráficas e geocronológicas.
3. Geo-história. A vida no Pré-câmbrico, no Paleozoico, no Mesozoico e no Cenozoico. Evolução paleogeográfica.
4. A história geológica de uma região – cartografia geológica

### TEMA III – A TERRA ONTEM, HOJE E AMANHÃ

1. A Terra antes do aparecimento do Homem. Paleoclimas e dinâmica litosférica.
2. Mudanças ambientais na história da Terra e evolução da espécie humana.
3. O Homem como agente de mudanças ambientais.
4. Que cenários para o século XXI? Mudanças ambientais regionais e globais

## 2. CARATERIZAÇÃO DA PROVA

A prova tem duas partes, uma teórica e uma prática, cada uma cotada para duzentos pontos, efetuando-se posteriormente o cálculo da classificação final entrando em linha de conta com a ponderação a atribuir às componentes teórica e prática. Teórica (ponderação de 70 %) e Prática (ponderação de 30%).

### 2.1 COMPONENTE TEÓRICA

A prova teórica escrita apresenta itens organizados por grupos.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas. A prova pode incluir itens de seleção e itens de construção.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas/unidades no Programa.

A estrutura da prova teórica sintetiza-se no Quadro1.

Quadro 1 – Valorização dos conteúdos da prova teórica

CONTEÚDOS	Cotação em pontos
<b>TEMA I – DA TEORIA DA DERIVA DOS CONTINENTES À TECTÓNICA DE PLACAS</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Génese e evolução histórica da Teoria da Deriva dos Continentes.</li><li>2. Dinâmica da litosfera e grandes estruturas geológicas.</li></ol>	60 a 80
<b>TEMA II – A HISTÓRIA DA TERRA E DA VIDA</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. A medida do tempo e a história da Terra Exemplos de métodos de datação. Métodos físicos e geofísicos. Datações radiométricas.</li><li>2. Tabela cronostratigráfica. Equivalência entre unidades cronostratigráficas e geocronológicas.</li><li>3. Geo-história. A vida no Pré-câmbrico, no Paleozoico, no Mesozoico e no Cenozoico. Evolução paleogeográfica.</li><li>4. A história geológica de uma região – cartografia geológica</li></ol>	80 a 100
<b>TEMA III – A TERRA ONTEM, HOJE E AMANHÃ</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. A Terra antes do aparecimento do Homem. Paleoclimas e dinâmica litosférica.</li><li>2. Mudanças ambientais na história da Terra e evolução da espécie humana.</li><li>3. O Homem como agente de mudanças ambientais.</li><li>4. Que cenários para o século XXI? Mudanças ambientais regionais e globais</li></ol>	40 a 60

## 2.2 COMPONENTE PRÁTICA

A componente prática apresenta itens, organizados por grupos, que contemplam problemas teórico-práticos e/ou componente laboratorial.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas. A prova incluirá itens de construção, podendo também apresentar itens de seleção. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas/unidades no Programa.

A estrutura da prova prática sintetiza-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Valorização dos conteúdos da prova prática

CONTEÚDOS	Cotação em pontos
<b>TEMA I – DA TEORIA DA DERIVA DOS CONTINENTES À TECTÓNICA DE PLACAS</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Génese e evolução histórica da Teoria da Deriva dos Continentes.</li><li>2. Dinâmica da litosfera e grandes estruturas geológicas.</li></ol>	60 a 80
<b>TEMA II – A HISTÓRIA DA TERRA E DA VIDA</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. A medida do tempo e a história da Terra Exemplos de métodos de datação. Métodos físicos e geofísicos. Datações radiométricas.</li><li>2. Tabela cronostratigráfica. Equivalência entre unidades cronostratigráficas e geocronológicas.</li><li>3. Geo-história. A vida no Pré-câmbrico, no Paleozoico, no Mesozoico e no Cenozoico. Evolução paleogeográfica.</li><li>4. A história geológica de uma região – cartografia geológica</li></ol>	100 a 120
<b>TEMA III – A TERRA ONTEM, HOJE E AMANHÃ</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. A Terra antes do aparecimento do Homem. Paleoclimas e dinâmica litosférica.</li></ol>	10 a 15

## 3. MATERIAL

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Para a prova prática o examinando deverá levar régua, transferidor e máquina de calcular.

Não é permitido o uso de corretor.

#### **4. DURAÇÃO**

A prova tem a seguinte duração:

Componente teórica – 90 minutos;

Componente prática – 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

#### **5. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de construção, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina.

#### **ITENS DE SELEÇÃO**

##### **Escolha múltipla**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

##### **Associação / correspondência**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

## **Ordenação**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

## **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

### **Resposta curta**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

### **Resposta restrita**

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.