

Estabelecimento de ensino		Escola Básica de Santa Clara, Guarda		
Código DGEEC	907334	Turma	E	

5º ano | História e Geografia de Portugal, Matemática e Ciências Naturais

DOMÍNIOS Conteúdos	Desempenho (%)	C	CM	RD	NC
-----------------------	----------------	---	----	----	----

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

A PENÍNSULA IBÉRICA: LOCALIZAÇÃO E QUADRO NATURAL	10,5	31,6	47,4	10,5
<i>A Península Ibérica – Localização</i>	26,3	31,6	26,3	15,8
<i>A Península Ibérica – Quadro natural</i>	5,3	15,8	36,8	42,1
A PENÍNSULA IBÉRICA. DOS PRIMEIROS POVOS À FORMAÇÃO DE PORTUGAL (SÉCULO XII)	15,8	10,5	52,6	21,1
<i>As primeiras comunidades humanas da Península Ibérica</i>	15,8	-	0,0	84,2
<i>Os Romanos na Península Ibérica</i>	21,1	36,8	31,6	10,5
<i>Os Muçulmanos na Península Ibérica</i>	36,8	-	15,8	47,4
<i>A formação do reino de Portugal</i>	15,8	15,8	47,4	21,1
PORTUGAL DO SÉCULO XIII AO SÉCULO XVII	0,0	21,1	42,1	36,8
<i>Portugal nos séculos XIII e XIV</i>	5,3	42,1	36,8	15,8
<i>Portugal nos séculos XV e XVI</i>	5,3	10,5	47,4	36,8

DOMÍNIOS Conteúdos	Desempenho (%)	C	CM	RD	NC

MATEMÁTICA E CIÊNCIAS NATURAIS

NÚMEROS E OPERAÇÕES	0,0	10,5	36,8	52,6
<i>Números racionais não negativos</i>	0,0	15,8	36,8	47,4
<i>Resolução de problemas</i>	0,0	5,3	10,5	63,2
GEOMETRIA E MEDIDA	10,5	5,3	31,6	52,6
<i>Propriedades geométricas</i>	21,1	26,3	21,1	31,6
<i>Medida</i>	5,3	15,8	0,0	63,2
<i>Resolução de problemas</i>	10,5	0,0	10,5	73,7
ÁLGEBRA	10,5	-	26,3	63,2
ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS	5,3	5,3	31,6	57,9
A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO - MATERIAIS TERRESTRES	15,8	-	15,8	68,4
DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO	5,3	36,8	42,1	15,8
<i>Diversidade nos animais</i>	36,8	26,3	31,6	5,3
<i>Diversidade nas plantas</i>	0,0	15,8	52,6	31,6

Nota técnica

- De acordo com a informação registada pela escola, apenas são geradas fichas informativas por cada turma com 10 ou mais alunos que a ela possam ser associados.
- Os valores apresentados referem-se à distribuição dos alunos, em percentagem, por domínio e conteúdo avaliado nas provas, segundo a categoria de desempenho - **C - Conseguiu...** (o aluno respondeu de acordo com o esperado, ou fê-lo com falhas pontuais); **CM – Conseguiu... mas ...** (o aluno respondeu de acordo com o esperado, mas pode ainda melhorar) **RD - Revelou dificuldades...** (o aluno mostrou dificuldades na resposta); **NC - Não conseguiu...** (o aluno não respondeu de acordo com o esperado).
- A diferença entre o valor percentual máximo (100%) e a soma dos valores percentuais das categorias de desempenho C, RD e NC corresponde à categoria **NR - Não respondeu**, cujo valor não está representado.
- Os resultados apresentados em cada domínio por categoria de desempenho não resultam de uma média aritmética dos resultados apresentados por subdomínio ou conteúdo, na medida em que o tratamento da informação é fortemente condicionado pelo número e pela tipologia de itens que constituem cada subdomínio ou conteúdo. Tendo presente esta especificidade, a leitura dos valores registados deve ser feita *per se*.