

Estabelecimento de ensino	Escola Básica Santa Zita, Guarda		
Código DGEEC	907139	Turma	B29

2º ano | Português, Matemática, Estudo do Meio, Expressões Artísticas e Físico-Motoras

DOMÍNIOS Conteúdos	Desempenho (%)	C	CM	RD	NC

PORTUGUÊS

COMPREENSÃO DO ORAL	16,7	50,0	11,1	22,2
LEITURA E INICIAÇÃO À EDUCAÇÃO LITERÁRIA	5,6	44,4	16,7	33,3
<i>Localizar informação explícita</i>	44,4	11,1	27,8	16,7
<i>Interpretar e relacionar ideias</i>	11,1	11,1	50,0	22,2
<i>Analisar e avaliar o conteúdo e a linguagem dos textos</i>	16,7	27,8	27,8	27,8
GRAMÁTICA	11,1	5,6	50,0	33,3
<i>Fonologia: reconhecer sons da fala</i>	22,2	0,0	27,8	50,0
<i>Classes de palavras: identificar nomes adjetivos e verbos</i>	11,1	0,0	44,4	38,9
<i>Representação gráfica: reconhecer a utilização correta da pontuação</i>	50,0	0,0	0,0	44,4
<i>Sintaxe: aplicar regras da concordância entre o sujeito e a forma verbal</i>	66,7	0,0	0,0	27,8
ESCRITA	11,1	5,6	5,6	38,9
<i>Planificar o texto</i>	16,7	0,0	22,2	33,3
<i>Cumprir a instrução quanto ao tema e ao formato</i>	11,1	5,6	16,7	27,8
<i>Redigir um texto organizado e coeso</i>	11,1	5,6	11,1	33,3
<i>Aplicar regras da pontuação e da sintaxe</i>	5,6	16,7	38,9	0,0
<i>Utilizar vocabulário adequado e variado</i>	11,1	11,1	33,3	5,6

DOMÍNIOS Conteúdos	Desempenho (%)	C	CM	RD	NC
-----------------------	----------------	---	----	----	----

MATEMÁTICA

NÚMEROS E OPERAÇÕES	50,0	16,7	27,8	5,6
<i>Sistema de numeração decimal</i>	83,3	5,6	11,1	0,0
<i>Adição e subtração</i>	50,0	16,7	5,6	27,8
<i>Números racionais não negativos</i>	33,3	55,6	5,6	5,6
<i>Sequências e regularidades</i>	61,1	0,0	27,8	5,6
GEOMETRIA E MEDIDA	38,9	22,2	27,8	11,1
<i>Figuras geométricas</i>	61,1	16,7	11,1	11,1
<i>Medida</i>	22,2	33,3	22,2	22,2
ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS	72,2	-	11,1	5,6

ESTUDO DO MEIO

À DESCOBERTA DE SI MESMO	11,8	41,2	23,5	23,5
À DESCOBERTA DOS OUTROS E DAS INSTITUIÇÕES	5,6	16,7	50,0	22,2
À DESCOBERTA DO AMBIENTE NATURAL	55,6	-	0,0	33,3
À DESCOBERTA DAS INTER-RELAÇÕES ENTRE ESPAÇOS	61,1	-	5,6	27,8
À DESCOBERTA DOS MATERIAIS E OBJETOS	55,6	-	-	44,4

EXPRESSÕES ARTÍSTICAS

EXPRESSÃO E EDUCAÇÃO MUSICAL	0,0	21,1	21,1	57,9
EXPRESSÃO E EDUCAÇÃO DRAMÁTICA	15,8	36,8	5,3	42,1
EXPRESSÃO E EDUCAÇÃO PLÁSTICA	10,5	31,6	42,1	15,8

EXPRESSÕES FÍSICO-MOTORAS

DESLOCAMENTOS E EQUILÍBRIOS	36,8	63,2	0,0	0,0
PERÍCIAS E MANIPULAÇÕES	21,1	52,6	21,1	5,3
JOGOS INFANTIS	5,3	47,4	42,1	5,3

1. De acordo com a informação registada pela escola, apenas são geradas fichas informativas por cada turma com 10 ou mais alunos que a ela possam ser associados.
2. Os valores apresentados referem-se à distribuição dos alunos, em percentagem, por domínio e conteúdo avaliado nas provas, segundo a categoria de desempenho - **C - *Conseguiu...*** (o aluno respondeu de acordo com o esperado, ou fê-lo com falhas pontuais); **CM – *Conseguiu... mas ...*** (o aluno respondeu de acordo com o esperado, mas pode ainda melhorar); **RD - *Revelou dificuldades...*** (o aluno mostrou dificuldades na resposta); **NC - *Não conseguiu...*** (o aluno não respondeu de acordo com o esperado).
3. A diferença entre o valor percentual máximo (100%) e a soma dos valores percentuais das categorias de desempenho C, RD e NC corresponde à categoria **NR - *Não respondeu***, cujo valor não está representado.
4. Os resultados apresentados em cada domínio por categoria de desempenho não resultam de uma média aritmética dos resultados apresentados por subdomínio ou conteúdo, na medida em que o tratamento da informação é fortemente condicionado pelo número e pela tipologia de itens que constituem cada subdomínio ou conteúdo. Tendo presente esta especificidade, a leitura dos valores registados deve ser feita *per se*.