

Estabelecimento de ensino | Escola Secundária com 3º Ciclo Afonso de Albuquerque, Guarda

Código DGEEC | 907334 | Turma | A

8º ano | Português, Ciências Naturais e Físico-Química

DOMÍNIOS Conteúdos	Desempenho (%)	C	CM	RD	NC

PORTUGUÊS

COMPREENSÃO DO ORAL	50,0	36,7	6,7	6,7
<i>Mobilizar informação apresentada no texto ouvido</i>	83,3	-	13,3	3,3
<i>Interpretar informação do texto ouvido</i>	90,0	-	-	10,0
<i>Reconhecer características do discurso oral</i>	60,0	-	-	40,0
LEITURA E EDUCAÇÃO LITERÁRIA	50,0	36,7	10,0	3,3
<i>Localizar informação explícita</i>	33,3	30,0	16,7	20,0
<i>Interpretar e relacionar ideias</i>	66,7	23,3	6,7	3,3
<i>Avaliar conteúdo e linguagem</i>	33,3	26,7	23,3	16,7
<i>Mobilizar metalinguagem específica</i>	56,7	36,7	3,3	3,3
GRAMÁTICA	13,3	36,7	33,3	16,7
<i>Classes de palavras: identificar pronomes e conjunções</i>	26,7	-	53,3	20,0
<i>Sintaxe: identificar orações e funções sintáticas</i>	43,3	-	36,7	20,0
<i>Sintaxe: substituir grupos nominais pelas formas adequadas do pronome pessoal</i>	16,7	20,0	53,3	10,0
<i>Morfologia e Sintaxe: completar uma transformação do discurso direto em discurso indireto</i>	33,3	-	63,3	3,3
<i>Morfologia e Sintaxe: conjugar verbos, respeitando as regras de concordância</i>	10,0	-	70,0	20,0
ESCRITA	33,3	26,7	36,7	3,3
<i>Respeitar a extensão proposta</i>	80,0	16,7	3,3	0,0
<i>Cumprir a instrução quanto ao formato textual</i>	60,0	30,0	6,7	3,3
<i>Respeitar o tema e apresentar informação pertinente</i>	60,0	23,3	0,0	16,7
<i>Redigir um texto bem organizado e coeso</i>	26,7	53,3	16,7	3,3
<i>Redigir com correção sintática e morfológica</i>	16,7	63,3	16,7	3,3
<i>Aplicar regras de pontuação</i>	43,3	36,7	16,7	3,3
<i>Utilizar vocabulário variado e adequado</i>	30,0	46,7	20,0	3,3
<i>Escrever com correção ortográfica</i>	46,7	50,0	0,0	3,3

DOMÍNIOS Conteúdos	Desempenho (%)	C	CM	RD	NC

CIÊNCIAS NATURAIS E FÍSICO-QUÍMICA

TERRA NO ESPAÇO	6,7	13,3	30,0	50,0
<i>Terra – um planeta com vida</i>	6,7	20,0	56,7	16,7
<i>Espaço</i>	10,0	13,3	16,7	60,0
TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	16,7	23,3	40,0	20,0
<i>Dinâmica interna da Terra e suas consequências</i>	20,0	10,0	40,0	30,0
<i>Materiais</i>	6,7	-	43,3	50,0
<i>Energia</i>	43,3	16,7	20,0	20,0
SUSTENTABILIDADE NA TERRA	10,0	26,7	43,3	20,0
<i>Ecossistemas</i>	16,7	10,0	53,3	20,0
<i>Gestão sustentável de recursos</i>	63,3	-	-	36,7
<i>Reações químicas</i>	13,3	10,0	36,7	40,0
<i>Som</i>	26,7	16,7	23,3	33,3
ANÁLISE E INTERPRETAÇÃO DE SITUAÇÕES EXPERIMENTAIS	43,3	16,7	33,3	6,7

Nota técnica

- De acordo com a informação registada pela escola, apenas são geradas fichas informativas por cada turma com 10 ou mais alunos que a ela possam ser associados.
- Os valores apresentados referem-se à distribuição dos alunos, em percentagem, por domínio e conteúdo avaliado nas provas, segundo a categoria de desempenho - **C - Conseguiu...** (o aluno respondeu de acordo com o esperado, ou fê-lo com falhas pontuais); **CM – Conseguiu... mas ...** (o aluno respondeu de acordo com o esperado, mas pode ainda melhorar) **RD - Revelou dificuldades...** (o aluno mostrou dificuldades na resposta); **NC - Não conseguiu...** (o aluno não respondeu de acordo com o esperado).
- A diferença entre o valor percentual máximo (100%) e a soma dos valores percentuais das categorias de desempenho C, RD e NC corresponde à categoria **NR - Não respondeu**, cujo valor não está representado.
- Os resultados apresentados em cada domínio por categoria de desempenho não resultam de uma média aritmética dos resultados apresentados por subdomínio ou conteúdo, na medida em que o tratamento da informação é fortemente condicionado pelo número e pela tipologia de itens que constituem cada subdomínio ou conteúdo. Tendo presente esta especificidade, a leitura dos valores registados deve ser feita *per se*.