

Estabelecimento de ensino | Escola Secundária com 3º Ciclo Afonso de Albuquerque, Guarda

Código DGEEC | 907334 | Turma | C

8º ano | Português, Ciências Naturais e Físico-Química

DOMÍNIOS Conteúdos	Desempenho (%)	C	CM	RD	NC

PORTUGUÊS

COMPREENSÃO DO ORAL	25,0	45,0	15,0	15,0
<i>Mobilizar informação apresentada no texto ouvido</i>	65,0	-	25,0	10,0
<i>Interpretar informação do texto ouvido</i>	70,0	-	-	30,0
<i>Reconhecer características do discurso oral</i>	50,0	-	-	50,0
LEITURA E EDUCAÇÃO LITERÁRIA	5,0	25,0	65,0	5,0
<i>Localizar informação explícita</i>	0,0	35,0	30,0	35,0
<i>Interpretar e relacionar ideias</i>	15,0	40,0	35,0	10,0
<i>Avaliar conteúdo e linguagem</i>	15,0	15,0	35,0	35,0
<i>Mobilizar metalinguagem específica</i>	10,0	35,0	40,0	15,0
GRAMÁTICA	5,0	15,0	65,0	15,0
<i>Classes de palavras: identificar pronomes e conjunções</i>	15,0	-	45,0	40,0
<i>Sintaxe: identificar orações e funções sintáticas</i>	35,0	-	50,0	15,0
<i>Sintaxe: substituir grupos nominais pelas formas adequadas do pronome pessoal</i>	15,0	25,0	45,0	15,0
<i>Morfologia e Sintaxe: completar uma transformação do discurso direto em discurso indireto</i>	25,0	-	50,0	25,0
<i>Morfologia e Sintaxe: conjugar verbos, respeitando as regras de concordância</i>	5,0	-	45,0	50,0
ESCRITA	5,0	5,0	70,0	20,0
<i>Respeitar a extensão proposta</i>	80,0	20,0	0,0	0,0
<i>Cumprir a instrução quanto ao formato textual</i>	10,0	20,0	55,0	15,0
<i>Respeitar o tema e apresentar informação pertinente</i>	20,0	25,0	40,0	15,0
<i>Redigir um texto bem organizado e coeso</i>	5,0	10,0	65,0	20,0
<i>Redigir com correção sintática e morfológica</i>	5,0	20,0	45,0	30,0
<i>Aplicar regras de pontuação</i>	0,0	30,0	45,0	25,0
<i>Utilizar vocabulário variado e adequado</i>	5,0	25,0	55,0	15,0
<i>Escrever com correção ortográfica</i>	10,0	65,0	10,0	15,0

DOMÍNIOS Conteúdos	Desempenho (%)	C	CM	RD	NC

CIÊNCIAS NATURAIS E FÍSICO-QUÍMICA

TERRA NO ESPAÇO	0,0	5,0	30,0	65,0
<i>Terra – um planeta com vida</i>	10,0	20,0	20,0	50,0
<i>Espaço</i>	0,0	5,0	25,0	70,0
TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	10,0	15,0	40,0	35,0
<i>Dinâmica interna da Terra e suas consequências</i>	10,0	15,0	20,0	55,0
<i>Materiais</i>	5,0	-	45,0	50,0
<i>Energia</i>	25,0	0,0	20,0	55,0
SUSTENTABILIDADE NA TERRA	5,0	15,0	55,0	25,0
<i>Ecossistemas</i>	15,0	35,0	25,0	25,0
<i>Gestão sustentável de recursos</i>	45,0	-	-	55,0
<i>Reações químicas</i>	5,0	5,0	30,0	55,0
<i>Som</i>	10,0	30,0	20,0	40,0
ANÁLISE E INTERPRETAÇÃO DE SITUAÇÕES EXPERIMENTAIS	30,0	20,0	30,0	20,0

Nota técnica

- De acordo com a informação registada pela escola, apenas são geradas fichas informativas por cada turma com 10 ou mais alunos que a ela possam ser associados.
- Os valores apresentados referem-se à distribuição dos alunos, em percentagem, por domínio e conteúdo avaliado nas provas, segundo a categoria de desempenho - **C - Conseguiu...** (o aluno respondeu de acordo com o esperado, ou fê-lo com falhas pontuais); **CM – Conseguiu... mas ...** (o aluno respondeu de acordo com o esperado, mas pode ainda melhorar) **RD - Revelou dificuldades...** (o aluno mostrou dificuldades na resposta); **NC - Não conseguiu...** (o aluno não respondeu de acordo com o esperado).
- A diferença entre o valor percentual máximo (100%) e a soma dos valores percentuais das categorias de desempenho C, RD e NC corresponde à categoria **NR - Não respondeu**, cujo valor não está representado.
- Os resultados apresentados em cada domínio por categoria de desempenho não resultam de uma média aritmética dos resultados apresentados por subdomínio ou conteúdo, na medida em que o tratamento da informação é fortemente condicionado pelo número e pela tipologia de itens que constituem cada subdomínio ou conteúdo. Tendo presente esta especificidade, a leitura dos valores registados deve ser feita *per se*.