

Estabelecimento de ensino | Escola Secundária com 3º Ciclo Afonso de Albuquerque, Guarda

Código DGEEC | 907334 | Turma | F

## 8º ano | Português, Ciências Naturais e Físico-Química

DOMÍNIOS Conteúdos	Desempenho (%)	C	CM	RD	NC

### PORTUGUÊS

<b>COMPREENSÃO DO ORAL</b>	30,4	52,2	8,7	8,7
<i>Mobilizar informação apresentada no texto ouvido</i>	78,3	-	13,0	8,7
<i>Interpretar informação do texto ouvido</i>	95,7	-	-	4,3
<i>Reconhecer características do discurso oral</i>	39,1	-	-	60,9
<b>LEITURA E EDUCAÇÃO LITERÁRIA</b>	21,7	34,8	39,1	4,3
<i>Localizar informação explícita</i>	8,7	21,7	47,8	21,7
<i>Interpretar e relacionar ideias</i>	30,4	30,4	39,1	0,0
<i>Avaliar conteúdo e linguagem</i>	26,1	17,4	21,7	34,8
<i>Mobilizar metalinguagem específica</i>	39,1	34,8	26,1	0,0
<b>GRAMÁTICA</b>	0,0	26,1	52,2	21,7
<i>Classes de palavras: identificar pronomes e conjunções</i>	8,7	-	52,2	39,1
<i>Sintaxe: identificar orações e funções sintáticas</i>	34,8	-	39,1	26,1
<i>Sintaxe: substituir grupos nominais pelas formas adequadas do pronome pessoal</i>	13,0	21,7	47,8	13,0
<i>Morfologia e Sintaxe: completar uma transformação do discurso direto em discurso indireto</i>	43,5	-	47,8	8,7
<i>Morfologia e Sintaxe: conjugar verbos, respeitando as regras de concordância</i>	4,3	-	56,5	39,1
<b>ESCRITA</b>	0,0	21,7	73,9	4,3
<i>Respeitar a extensão proposta</i>	73,9	13,0	13,0	0,0
<i>Cumprir a instrução quanto ao formato textual</i>	21,7	39,1	39,1	0,0
<i>Respeitar o tema e apresentar informação pertinente</i>	8,7	52,2	30,4	8,7
<i>Redigir um texto bem organizado e coeso</i>	13,0	56,5	30,4	0,0
<i>Redigir com correção sintática e morfológica</i>	8,7	47,8	43,5	0,0
<i>Aplicar regras de pontuação</i>	4,3	47,8	43,5	4,3
<i>Utilizar vocabulário variado e adequado</i>	0,0	60,9	39,1	0,0
<i>Escrever com correção ortográfica</i>	43,5	26,1	26,1	4,3

DOMÍNIOS Conteúdos	Desempenho (%)	C	CM	RD	NC

### CIÊNCIAS NATURAIS E FÍSICO-QUÍMICA

<b>TERRA NO ESPAÇO</b>	0,0	4,2	29,2	66,7
<i>Terra – um planeta com vida</i>	8,3	8,3	33,3	50,0
<i>Espaço</i>	0,0	4,2	16,7	79,2
<b>TERRA EM TRANSFORMAÇÃO</b>	4,2	29,2	54,2	12,5
<i>Dinâmica interna da Terra e suas consequências</i>	4,2	25,0	54,2	16,7
<i>Materiais</i>	4,2	-	16,7	79,2
<i>Energia</i>	54,2	29,2	16,7	0,0
<b>SUSTENTABILIDADE NA TERRA</b>	0,0	16,7	54,2	29,2
<i>Ecossistemas</i>	8,3	29,2	41,7	20,8
<i>Gestão sustentável de recursos</i>	70,8	-	-	29,2
<i>Reações químicas</i>	16,7	8,3	20,8	54,2
<i>Som</i>	8,3	16,7	25,0	50,0
<b>ANÁLISE E INTERPRETAÇÃO DE SITUAÇÕES EXPERIMENTAIS</b>	20,8	33,3	41,7	4,2

#### Nota técnica

- De acordo com a informação registada pela escola, apenas são geradas fichas informativas por cada turma com 10 ou mais alunos que a ela possam ser associados.
- Os valores apresentados referem-se à distribuição dos alunos, em percentagem, por domínio e conteúdo avaliado nas provas, segundo a categoria de desempenho - **C - Conseguiu...** (o aluno respondeu de acordo com o esperado, ou fê-lo com falhas pontuais); **CM – Conseguiu... mas ...** (o aluno respondeu de acordo com o esperado, mas pode ainda melhorar) **RD - Revelou dificuldades...** (o aluno mostrou dificuldades na resposta); **NC - Não conseguiu...** (o aluno não respondeu de acordo com o esperado).
- A diferença entre o valor percentual máximo (100%) e a soma dos valores percentuais das categorias de desempenho C, RD e NC corresponde à categoria **NR - Não respondeu**, cujo valor não está representado.
- Os resultados apresentados em cada domínio por categoria de desempenho não resultam de uma média aritmética dos resultados apresentados por subdomínio ou conteúdo, na medida em que o tratamento da informação é fortemente condicionado pelo número e pela tipologia de itens que constituem cada subdomínio ou conteúdo. Tendo presente esta especificidade, a leitura dos valores registados deve ser feita *per se*.