

Estabelecimento de ensino	Escola Básica Augusto Gil, Guarda			
Código DGEEC	907728	Turma	B6	

2º ano | Português, Matemática, Estudo do Meio, Expressões Artísticas e Físico-Motoras

DOMÍNIOS Conteúdos	Desempenho (%)	C	CM	RD	NC

PORTUGUÊS

COMPREENSÃO DO ORAL	0,0	58,8	41,2	0,0
LEITURA E INICIAÇÃO À EDUCAÇÃO LITERÁRIA	35,3	52,9	11,8	0,0
<i>Localizar informação explícita</i>	94,1	0,0	5,9	0,0
<i>Interpretar e relacionar ideias</i>	35,3	41,2	23,5	0,0
<i>Analisar e avaliar o conteúdo e a linguagem dos textos</i>	29,4	29,4	23,5	17,6
GRAMÁTICA	35,3	41,2	17,6	5,9
<i>Fonologia: reconhecer sons da fala</i>	5,9	0,0	47,1	47,1
<i>Classes de palavras: identificar nomes adjetivos e verbos</i>	52,9	5,9	29,4	11,8
<i>Representação gráfica: reconhecer a utilização correta da pontuação</i>	70,6	0,0	0,0	29,4
<i>Sintaxe: aplicar regras da concordância entre o sujeito e a forma verbal</i>	94,1	0,0	0,0	5,9
ESCRITA	0,0	5,9	47,1	47,1
<i>Planificar o texto</i>	17,6	29,4	41,2	11,8
<i>Cumprir a instrução quanto ao tema e ao formato</i>	0,0	5,9	58,8	35,3
<i>Redigir um texto organizado e coeso</i>	0,0	29,4	58,8	11,8
<i>Aplicar regras da pontuação e da sintaxe</i>	5,9	41,2	47,1	5,9
<i>Utilizar vocabulário adequado e variado</i>	5,9	47,1	41,2	5,9

DOMÍNIOS Conteúdos	Desempenho (%)	C	CM	RD	NC
-----------------------	----------------	---	----	----	----

MATEMÁTICA

NÚMEROS E OPERAÇÕES	87,5	0,0	6,2	6,2
<i>Sistema de numeração decimal</i>	87,5	6,2	0,0	6,2
<i>Adição e subtração</i>	81,2	6,2	0,0	6,2
<i>Números racionais não negativos</i>	87,5	0,0	6,2	6,2
<i>Sequências e regularidades</i>	87,5	0,0	12,5	0,0
GEOMETRIA E MEDIDA	81,2	6,2	0,0	12,5
<i>Figuras geométricas</i>	87,5	0,0	0,0	12,5
<i>Medida</i>	75,0	12,5	0,0	12,5
ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS	75,0	-	25,0	0,0

ESTUDO DO MEIO

À DESCOBERTA DE SI MESMO	43,8	50,0	0,0	6,2
À DESCOBERTA DOS OUTROS E DAS INSTITUIÇÕES	23,5	52,9	23,5	0,0
À DESCOBERTA DO AMBIENTE NATURAL	94,1	-	0,0	5,9
À DESCOBERTA DAS INTER-RELAÇÕES ENTRE ESPAÇOS	56,2	-	31,2	12,5
À DESCOBERTA DOS MATERIAIS E OBJETOS	75,0	-	-	25,0

EXPRESSÕES ARTÍSTICAS

EXPRESSÃO E EDUCAÇÃO MUSICAL	55,6	33,3	5,6	5,6
EXPRESSÃO E EDUCAÇÃO DRAMÁTICA	77,8	16,7	5,6	0,0
EXPRESSÃO E EDUCAÇÃO PLÁSTICA	83,3	11,1	5,6	0,0

EXPRESSÕES FÍSICO-MOTORAS

DESLOCAMENTOS E EQUILÍBRIOS	50,0	33,3	11,1	5,6
PERÍCIAS E MANIPULAÇÕES	44,4	44,4	11,1	0,0
JOGOS INFANTIS	0,0	83,3	16,7	0,0

1. De acordo com a informação registada pela escola, apenas são geradas fichas informativas por cada turma com 10 ou mais alunos que a ela possam ser associados.
2. Os valores apresentados referem-se à distribuição dos alunos, em percentagem, por domínio e conteúdo avaliado nas provas, segundo a categoria de desempenho - **C - *Conseguiu...*** (o aluno respondeu de acordo com o esperado, ou fê-lo com falhas pontuais); **CM – *Conseguiu... mas ...*** (o aluno respondeu de acordo com o esperado, mas pode ainda melhorar); **RD - *Revelou dificuldades...*** (o aluno mostrou dificuldades na resposta); **NC - *Não conseguiu...*** (o aluno não respondeu de acordo com o esperado).
3. A diferença entre o valor percentual máximo (100%) e a soma dos valores percentuais das categorias de desempenho C, RD e NC corresponde à categoria **NR - *Não respondeu***, cujo valor não está representado.
4. Os resultados apresentados em cada domínio por categoria de desempenho não resultam de uma média aritmética dos resultados apresentados por subdomínio ou conteúdo, na medida em que o tratamento da informação é fortemente condicionado pelo número e pela tipologia de itens que constituem cada subdomínio ou conteúdo. Tendo presente esta especificidade, a leitura dos valores registados deve ser feita *per se*.