

Estabelecimento de ensino	Escola Básica de Espírito Santo, Guarda			
Código DGEEC	907775	Turma	B16	

2º ano | Português, Matemática, Estudo do Meio, Expressões Artísticas e Físico-Motoras

DOMÍNIOS Conteúdos	Desempenho (%)	C	CM	RD	NC

PORTUGUÊS

COMPREENSÃO DO ORAL	82,4	11,8	5,9	0,0
LEITURA E INICIAÇÃO À EDUCAÇÃO LITERÁRIA	58,8	23,5	17,6	0,0
<i>Localizar informação explícita</i>	94,1	5,9	0,0	0,0
<i>Interpretar e relacionar ideias</i>	35,3	35,3	23,5	5,9
<i>Analisar e avaliar o conteúdo e a linguagem dos textos</i>	64,7	17,6	5,9	11,8
GRAMÁTICA	29,4	17,6	35,3	17,6
<i>Fonologia: reconhecer sons da fala</i>	5,9	0,0	17,6	76,5
<i>Classes de palavras: identificar nomes adjetivos e verbos</i>	41,2	0,0	41,2	17,6
<i>Representação gráfica: reconhecer a utilização correta da pontuação</i>	70,6	0,0	0,0	29,4
<i>Sintaxe: aplicar regras da concordância entre o sujeito e a forma verbal</i>	76,5	0,0	0,0	11,8
ESCRITA	17,6	23,5	35,3	23,5
<i>Planificar o texto</i>	47,1	23,5	23,5	5,9
<i>Cumprir a instrução quanto ao tema e ao formato</i>	11,8	17,6	52,9	17,6
<i>Redigir um texto organizado e coeso</i>	11,8	47,1	23,5	17,6
<i>Aplicar regras da pontuação e da sintaxe</i>	29,4	23,5	41,2	5,9
<i>Utilizar vocabulário adequado e variado</i>	29,4	29,4	29,4	11,8

DOMÍNIOS Conteúdos	Desempenho (%)	C	CM	RD	NC
-----------------------	----------------	---	----	----	----

MATEMÁTICA

NÚMEROS E OPERAÇÕES	52,9	41,2	5,9	0,0
<i>Sistema de numeração decimal</i>	82,4	5,9	5,9	5,9
<i>Adição e subtração</i>	47,1	35,3	11,8	5,9
<i>Números racionais não negativos</i>	29,4	70,6	0,0	0,0
<i>Sequências e regularidades</i>	82,4	5,9	11,8	0,0
GEOMETRIA E MEDIDA	52,9	29,4	17,6	0,0
<i>Figuras geométricas</i>	76,5	11,8	11,8	0,0
<i>Medida</i>	52,9	17,6	29,4	0,0
ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS	88,2	-	11,8	0,0

ESTUDO DO MEIO

À DESCOBERTA DE SI MESMO	17,6	58,8	17,6	5,9
À DESCOBERTA DOS OUTROS E DAS INSTITUIÇÕES	41,2	35,3	17,6	5,9
À DESCOBERTA DO AMBIENTE NATURAL	94,1	-	5,9	0,0
À DESCOBERTA DAS INTER-RELAÇÕES ENTRE ESPAÇOS	23,5	-	41,2	35,3
À DESCOBERTA DOS MATERIAIS E OBJETOS	58,8	-	-	41,2

EXPRESSÕES ARTÍSTICAS

EXPRESSÃO E EDUCAÇÃO MUSICAL	42,1	52,6	5,3	0,0
EXPRESSÃO E EDUCAÇÃO DRAMÁTICA	89,5	10,5	0,0	0,0
EXPRESSÃO E EDUCAÇÃO PLÁSTICA	73,7	26,3	0,0	0,0

EXPRESSÕES FÍSICO-MOTORAS

DESLOCAMENTOS E EQUILÍBRIOS	88,9	5,6	5,6	0,0
PERÍCIAS E MANIPULAÇÕES	55,6	33,3	0,0	11,1
JOGOS INFANTIS	0,0	55,6	44,4	0,0

1. De acordo com a informação registada pela escola, apenas são geradas fichas informativas por cada turma com 10 ou mais alunos que a ela possam ser associados.
2. Os valores apresentados referem-se à distribuição dos alunos, em percentagem, por domínio e conteúdo avaliado nas provas, segundo a categoria de desempenho - **C - *Conseguiu...*** (o aluno respondeu de acordo com o esperado, ou fê-lo com falhas pontuais); **CM – *Conseguiu... mas ...*** (o aluno respondeu de acordo com o esperado, mas pode ainda melhorar); **RD - *Revelou dificuldades...*** (o aluno mostrou dificuldades na resposta); **NC - *Não conseguiu...*** (o aluno não respondeu de acordo com o esperado).
3. A diferença entre o valor percentual máximo (100%) e a soma dos valores percentuais das categorias de desempenho C, RD e NC corresponde à categoria **NR - *Não respondeu***, cujo valor não está representado.
4. Os resultados apresentados em cada domínio por categoria de desempenho não resultam de uma média aritmética dos resultados apresentados por subdomínio ou conteúdo, na medida em que o tratamento da informação é fortemente condicionado pelo número e pela tipologia de itens que constituem cada subdomínio ou conteúdo. Tendo presente esta especificidade, a leitura dos valores registados deve ser feita *per se*.